

คำนิยม

ข้าพเจ้า ขอแสดงความยินดีและชื่นชมแก่ทีมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้ดำเนินการรวบรวมเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียนและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยการอาชีพพล จัดทำเป็นวารสารฉบับที่ 2 ขึ้นมา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูผู้สอน สู่นโยบายไทยแลนด์ ยุค 4.0

วารสารชุมชนพล การอาชีพพล ฉบับที่ 2 นี้ แรกเริ่มได้จัดพิมพ์เนื้อหางานวิจัยในชั้นเรียนครูผู้สอนเท่านั้น สำหรับในครั้งนี้ได้เพิ่มการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าไป เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และครอบคลุม นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เหมาะสำหรับผู้สอน นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางศึกษาข้อมูลการวิจัย การคิดค้น นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ อันจะเกิดประโยชน์แก่การพัฒนาการอาชีวศึกษา และการศึกษาของชาติสูงสุด

ข้าพเจ้า ขอสนับสนุนและให้กำลังใจคณะผู้ดำเนินการ ที่ได้จัดทำวารสารฉบับนี้ เพื่อจะได้ช่วยกันพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สืบเนื่องต่อไป



(นายปริญญา สมมิตร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพล



คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยพัฒนานวัตกรรมการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์และความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ สถานประกอบการในทุกๆด้าน นั้น

วิทยาลัยการอาชีพพล จึงได้จัดทำวารสารขุนพลการอาชีพพล ซึ่งเป็นผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เพื่อเผยแพร่บทความวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2559 จำนวน 43 เรื่อง ภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวน 41 เรื่อง และผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 30 โครงการ ไปยังวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพล หวังเป็นอย่างยิ่งว่าวารสารซึ่งได้จัดทำขึ้นฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจและสถานศึกษา ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ในการจัดทำและเผยแพร่วารสารประสบความสำเร็จด้วยดี

วิทยาลัยการอาชีพพล

เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

➤ บทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน 1/2559	
• การแก้ปัญหาให้นักศึกษาขาดความเข้าใจเรื่องระบบหน่วยการเปลี่ยนหน่วยและการใช้คำอุปสรรคนักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 จำนวน 12 คน ภาคเรียนที่ 1/2559 โดยการสอนซ่อมเสริม	1
นายอภิวัฒน์ นาคอก	
• การแก้ปัญหาให้นักศึกษาไม่เข้าใจการทำงานของระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์เล็ก	2
แก๊สโซลีน นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล 4 คน โดยการสอนซ่อมเสริม	
นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์	
• ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	3
นายยงยุทธ์ ทิพย์มาก	
• การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจในเรื่องวัฏจักรการทำงานเครื่องยนต์	4
นายสุนทร จันทะลี	
• การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจ หลักการทำงานของเครื่องยนต์ดีเซล	5
นายสมรรถชัย สุนน้อย	
• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน ให้มีวินัยและความรับผิดชอบในการเรียน	6
วิชาเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์	
นายพลวัฒน์ ลักษณะภาคภูมิ	
• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน	7
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายทวิณ สุภักดี	
• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน	8
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	
นายสากล แววไรสง	
• การแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจวิธีการต่อการเริ่มเดินมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	9
โดยการใช้ ชุดสอนซ่อมเสริม	
นายวัชรตล เอนอ่อน	

สารบัญ

	หน้า
• ปัจจัยที่มีผลต่อการง่วงนอนในห้องเรียน ของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ที่เรียนวิชา ดิจิตอลเบื้องต้น 2104 – 2107	10
นายคณธรธรรม คุระโคตร	
• การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกอย่างถูกวิธี	11
นายกฤษณะ เสนไสย	
• การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถนำกฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า และพลังงานไฟฟ้าไป ประยุกต์ใช้งานได้ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 คน โดยใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมจากการสร้างภาพ จากจินตนาการด้วยตัวนักเรียนเอง	12
นายภัทรระ ชันตงแก้ว	
• การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. 1/1-2 โดยใช้กิจกรรมสอนเสริม	13
นายประดิษฐ์ แดงกลาง	
• วงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม	14
ว่าที่ ร.ต.พิสิษฐ์ อาจเดช	
• การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล เรื่องอัตราทดแทนของสายพาน และเฟืองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (แกนมัธยม ม.6) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล	15
นายเจษฎาภรณ์ สีสุรียา	
• การศึกษาปัญหาและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559	16
นายธีระศักดิ์ คงเอม	
• การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานลึงตกร่องชิ้นงาน โดยใช้วิธีการครูผู้สอน ควบคุมอย่างใกล้ชิด วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 3100-0009	17
นายขจรเดช มิตรอุดม	
• การศึกษาพฤติกรรมการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิค ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	18
นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์	
• การพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความละเอียดของไมโครมิเตอร์	19
นายเสกสรร อุทัยอัน	

สารบัญ

	หน้า
• การแก้ปัญหาการล้มมีดกลิ้งเกลียว ปีการศึกษา 1/2559	20
นายสุธี ขวาลา	
• การพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความยาวบรรทัดเหล็ก	21
นายขวัญชัย ทาไม้	
• การใช้สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา การบัญชีสำหรับการซื้อขาย สินค้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการอาชีพพล	22
นางสุประวีณ์ สุ่มห้ำ	
• การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า วิชา หลักการบัญชีเบื้องต้น 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2559	23
นางศิริวรรณ รูปสูง	
• การพัฒนาการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	24
นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว	
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล	25
นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา	
• พฤติกรรมการเรียน วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขางานการจัดการทั่วไป	26
นางพรพิมล โตเจริญ	
• การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 รายวิชาการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม ภาคเรียนที่ 1/2559	27
นางสาววิมลลักษณ์ สายธิปไตย	
• การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากฎหมายพาณิชย์ของนักเรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล โดยใช้แบบฝึกทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน	28
นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร	

สารบัญ

	หน้า
• การแก้ปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจเรื่องการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. สาขาการบัญชี รายวิชา การขายเบื้องต้น 1 ประจำปี การศึกษา 1/2559	29
นางเบญจกาญจน์ ปักกิ่งพะลัง	
• การพัฒนาการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพเรื่อง การสร้าง ตารางและการตกแต่งเอกสารโดยใช้สื่อประกอบการฝึก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559	30
นางธัญพร โพธิ์ตา	
• การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักเรียนระดับ ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวช.2 วิชาการระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2201-2415	31
นายเทพพิทักษ์ หมื่นลิตร	
• การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน	32
นางสาวนุชรา ศรีบุญ	
• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 1/2559	33
นายจิรพงษ์ ประวันนา	
• การใช้เกมคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/1-2ช่างกลโรงงาน	34
นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมหาลา	
• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ กรณีศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรม	35
นางสาวเกศสุณีย์ สุขพลอย	
• การพัฒนาการจำคำศัพท์ เรื่องอุปกรณ์ต่างๆ ในการให้บริการของนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการโรงแรม วิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รหัสวิชา 2701-2005	36
นางกมลวรรณ มิตรอุดม	

สารบัญ

	หน้า
<ul style="list-style-type: none">• ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานเครื่องกลและการผลิต เรื่อง โมเมนตัม ของนักศึกษาสาขางานเทคนิคอุตสาหกรรมการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น <p style="text-align: center;">นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน</p>	37
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา <p style="text-align: center;">นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์</p>	38
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนคำกับนักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 วิทยาลัยการอาชีพพล <p style="text-align: center;">นางสาววิจิตตรา หล้าอยู่</p>	39
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ โดยใช้เทคนิคการท่องสูตรคูณสำหรับนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพล <p style="text-align: center;">นางสาวปวีณา ท้าวยา</p>	40
<ul style="list-style-type: none">• การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา <p style="text-align: center;">นางสาวสายฝน ไยบัว</p>	41
<ul style="list-style-type: none">• การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม <p style="text-align: center;">นางสาวรัตน์ชุนี คลังเงิน</p>	42
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาทักษะการเสิร์ฟตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในที่มีผลต่อความแม่นยำ ในกีฬาทะกร้อ <p style="text-align: center;">นายชลธวรรช คำผาย</p>	43
<p>➤ บทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน 2/2559</p> <ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การหาอัตราทดเฟือง รายวิชา คณิตศาสตร์ยานยนต์ ของนักศึกษาระดับ ชั้น ปวช.3 สาขางานยานยนต์ ภาคเรียนที่ 2/2559 โดยเน้นกิจกรรมทำแบบฝึกหัด <p style="text-align: center;">นายอภิวัฒน์ นาคอก</p>	44

สารบัญ

	หน้า
• การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถบำรุงรักษาระบบรองรับน้ำหนักรถจักรยานยนต์ นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล 4 คน โดยการสอนซ่อมเสริม	45
นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์	
• ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	46
นายยงยุทธ์ ทิพย์มาก	
• การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ วิชางานวัดละเอียด ช่างยนต์	47
นายวิรัช สุนน้อย	
• การแก้ปัญหาเรื่องหลักการทำงานเครื่องยนต์	48
นายสุนทร จันทะสี	
• การแก้ปัญหาการขาดวินัยในนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2/1-4	49
นายสมรรถชัย สุนน้อย	
• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน วิชาโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2559	50
นายพลวัฒน์ ลักษณะภาคภูมิ	
• การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชา โครงการงาน ภาคเรียนที่ 2/2559	51
นายทวิณ สุภักดี	
• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	52
นายสากล แววไรสง	
• การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพล ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชา หม้อแปลงไฟฟ้า	53
นายดลธรรม คุระโคตร	
• การแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจวิธีการต่อควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับโดย การใช้ชุดสอนซ่อมเสริม	54
นายวัชรพล เอนอ่อน	

สารบัญ

	หน้า
<ul style="list-style-type: none">• การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หัวข้อเรื่องผังงาน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยวิธีการท่องจำ	55
นายกฤษณะ เสนไสย	
<ul style="list-style-type: none">• การแก้ปัญหานักเรียนไม่สามารถนำกฎเคอร์ซอร์ซอฟต์แวร์ไปประยุกต์ใช้งานได้ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 คน โดยใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมจากการสร้างแผนภาพและบทเพลงด้วยตัวกลุ่มนักเรียนเอง	56
นายภัทระ ชันตงแก้ว	
<ul style="list-style-type: none">• การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. 2 ห้อง 1/2 , 3/4 โดยใช้กิจกรรมสอนเสริม	57
นายประดิษฐ์ แดงกลาง	
<ul style="list-style-type: none">• วงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม (รายวิชาเครื่องเสียง)	58
ว่าที่ ร.ต.พิสิษฐ์ อาจเดช	
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชา คณิตศาสตร์เครื่องกล เรื่องอัตราทดแทนของสายพาน และเฟืองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (แกนมัธยม ม.6) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล	59
นายเจษฎาภรณ์ สีสุรียา	
<ul style="list-style-type: none">• การแก้ปัญหาการเรียนการสอนไม่ครบตามหลักสูตร รายวิชา งานวางผังโรงงาน โดยใช้ใบงานสำเร็จรูป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอุตสาหกรรม การผลิต สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	60
นายธีระศักดิ์ คงเอม	
<ul style="list-style-type: none">• การแก้ปัญหานักเรียนระดับ ปวส.2 สาขาวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ไม่ติดตามงานในรายวิชาโครงการ	61
นายขจรเดช มิตรอุดม	
<ul style="list-style-type: none">• การศึกษาพฤติกรรมการเรียน วิชา วัสดุช่างอุตสาหกรรมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	62
นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์	

สารบัญ

	หน้า
• การพัฒนาทักษะในงานเชื่อมไฟฟ้าท่าราบ ปีการศึกษา 2/2559	63
ลิลิเบกยูทรรณา ออดไรสง	
• ศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการบัญชี ระดับชั้น ปวส.2	64
นางสุประวีณ์ สุ่มห้ำ	
• การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบัญชีบริษัทจำกัด เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบริษัทจำกัด โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	65
นางศิริวรรณ รูปสูง	
• การพัฒนาการคำนวณผลกำไรขาดทุน	66
นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว	
• การแก้ปัญหาการไม่ส่งงานของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รหัสวิชา 3201-2011	67
นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา	
• การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ของนักเรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล โดยใช้แบบฝึกทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน	68
นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร	
• การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักศึกษาระดับชั้นปวส.2 รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2/2559	69
นางสาววิมลลักษณ์ สายธิปไตย	
• การแก้ปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจเรื่องกระบวนการการขายของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาการบัญชี รายวิชา การขายเบื้องต้น 2 ประจำปีการศึกษา 2/2559	70
นางเบญจกาญจน์ ปักกังพะลัง	
• การพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการพูดในที่สาธารณะ ของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกการตลาด วิทยาลัยการอาชีพพล	71
นางสาวกนกนุช จันทรเทศ	

สารบัญ

	หน้า
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชาโปรแกรมทางสถิติ สำหรับนักเรียนที่เรียน อ่อนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ประจำปีการศึกษา 2/2559	72
นางสาวนุชรา ศรีบุญ	
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่าน Cloud computing รายวิชา ะบบฐานข้อมูลและ การออกแบบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	73
ว่าที่ รต.หญิงวรรณธิดา วรสุทธิพงษ์	
<ul style="list-style-type: none">• การใช้บทเรียนออนไลน์สำหรับนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/1-2 ช่างกลโรงงาน	74
นายเทพพิทักษ์ หมื่นลิตร	
<ul style="list-style-type: none">• การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2/1-2) การไม่ส่งงาน / การบ้าน	75
นายจิรพงษ์ ประวันนา	
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ในงาน เรื่องคุณสมบัติสูตร Excel ของ นักเรียน ปวช.1/1-2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล อ.พล จ.ขอนแก่น	76
นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมหาลา	
<ul style="list-style-type: none">• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบในการเรียน ของนักเรียนชั้นเรียนชั้นปีที่ 2 สาขาการโรงแรม วิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม รหัสวิชา 2701-2005	77
นางกมลวรรณ มิตรอุดม	
<ul style="list-style-type: none">• ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตที่ มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง การเคลื่อนที่แบบดพจรเจคไทล์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น	78
นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน	
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนอกเวลา (นิทานภาพประกอบ)	79
นางประภาพร บึงลอย	

สารบัญ

	หน้า
• การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ	80
นางสาววิจิตตรา หล้าอยู่	
• การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ของแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1/1-4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	81
นางสาวปวีณา ท้าวยา	
• การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ระดับ ปวช.1	82
นางสาวสายฝน ไยบัว	
• การพัฒนาทักษะการเสิร์ฟวอลเลย์บอลด้วยมือบนที่มีผลต่อความแม่นยำในกีฬา วอลเลย์บอล	83
นายชลธวรรษ คำผาย	
• การพัฒนาการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบ Pre-test และ Post-test ของนักเรียนชั้น ปวช.1/1-2 แผนกการโรงแรม	84
นางสาวอภิญญา ท้าวยา	
➤ แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”	
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559	
• สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ช่วยยกถังฉีดพ่น	85
• สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ตั้งศูนย์งานกลึง	86
• สิ่งประดิษฐ์ ถังหมักพิทักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	87
• สิ่งประดิษฐ์ พานพุ่มจากเปลือกข้าวโพด	88
• สิ่งประดิษฐ์ เครื่องประดับจากเกล็ดปลา	89
• สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ช่วยสอยมะม่วง V.2	90
• สิ่งประดิษฐ์ สื่อการเรียนรู้ เรื่องฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ V.2	91
• สิ่งประดิษฐ์ บัญชีครัวเรือนนำใช้	92
• สิ่งประดิษฐ์ เครื่องเป่าฟองสบู่หรรษา	93
• สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์หยอดข้าวสบายใจชาวนา	94
• สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ตั้งศูนย์ชิ้นงานบนเครื่องกลึง เครื่องกัด และเครื่องเจาะ	95

สารบัญ

	หน้า
• สิ่งประดิษฐ์ ราวตากผ้าอัจฉริยะ	96
• สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์อัดยางมั่งลวด	97
• สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ครอบครกกันกระเด็น	98
• สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ช่วยตีกับสายไฟฟ้า	99
• สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ไล่ลมครัชและเบรก V.2	100
• สิ่งประดิษฐ์ เครื่องตรวจหาซีลายบนแผ่นผ้าและเพดานฉาบเรียบ	101
• สิ่งประดิษฐ์ เครื่องตั้งล้อแบบซีลวดสารพัดรุ่น	102
• สิ่งประดิษฐ์ กระถางรักษ์โลก	103
• สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์จากเมล็ดประตู	104
• สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	105
• สิ่งประดิษฐ์ จักรยานชุดมะพร้าว	106
• สิ่งประดิษฐ์ ไฟเลี้ยวจักรยานยนต์ปิดอัตโนมัติ	107
• สิ่งประดิษฐ์ เครื่องดูดฝุ่นตูดน้ำ	108
• สิ่งประดิษฐ์ การทำโดนัทจิ๋วเพื่อสุขภาพ	109
• สิ่งประดิษฐ์ การทำของที่ระลึกจากไม้มะขาม	110
• สิ่งประดิษฐ์ คอมพิวเตอร์	111
• สิ่งประดิษฐ์ ดอกไม้จากขวดน้ำพลาสติก	112
• สิ่งประดิษฐ์ ที่รองแก้วจากหลอดกาแฟ	113
• สิ่งประดิษฐ์ Application inside compute	114

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาให้นักศึกษาขาดความเข้าใจเรื่อง ระบบหน่วย การเปลี่ยนหน่วยและการใช้คำอุปสรรค นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 จำนวน 26 คน ภาคเรียนที่ 1/2559 โดยการสอนซ่อมเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายอภิวัฒน์ นาคอก
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการแก้ปัญหาให้นักศึกษาขาดความเข้าใจเรื่อง ระบบหน่วย การเปลี่ยนหน่วยและการใช้คำอุปสรรค นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 จำนวน 26 คน ภาคเรียนที่ 1/2559 โดยการสอนซ่อมเสริม ให้สูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดเกิน 60% กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 ภาคเรียนที่ 1/2559 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติที่เป็นค่าร้อยละของคะแนนหลังการเรียน ทำการเปรียบเทียบคะแนนค่าร้อยละคะแนนหลังการเรียนกับคะแนนเกณฑ์ 60%

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ของนักศึกษาที่เรียนโดย การสอนซ่อมเสริมกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 60) นักศึกษาผ่านเกณฑ์ทุกคน

ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีกิจกรรมการสอนที่หลากหลายและควรนำเอาสื่อการสอนต่างๆ มาประยุกต์เข้ากับรายวิชาเพื่อให้การเรียนการสอนเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม, การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิชย์, 2543
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯโรงพิมพ์
ครูสภาลาดพร้าว, 2539

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหา นักศึกษาไม่เข้าใจการทำงานของระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน นักศึกษา
สาขาวิชาเครื่องกล 4 คน โดยการสอนซ่อมเสริม

ผู้ดำเนินการ นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการแก้ปัญหา นักศึกษาไม่เข้าใจการทำงานของ ระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน โดยเน้นการสอนซ่อมเสริม ให้สูงกว่าเกณฑ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1)นายอวิรุชย์ บุญทน คิดเป็นร้อยละ 90 2)นายวัชรินทร์ พลเดชา คิดเป็นร้อยละ 80 3)นายปราโมท มะลา คิดเป็นร้อยละ 80 4)นายพงศกร เพชรทอง คิดเป็นร้อยละ 90

ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีการเพิ่มกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย และควรนำเอาสื่อ การสอนต่างๆ มาประยุกต์เข้ากับรายวิชาเพื่อให้การเรียนการสอนเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม, การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่
กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิชย์, 2543

สำนักพิมพ์กรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์ครั้งที่2 กรุงเทพฯโรงพิมพ์ครุสภา
ลาดพร้าว, 2539

ชื่อเรื่อง ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
 ผู้ดำเนินการ นายยงยุทธ ทัพย์มาก
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน รายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2556 วิทยาลัยการอาชีพพล เพื่อนำผลการศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนชั้น ปวส. กลุ่ม 3-4 สาขาวิชาเครื่องกล ของวิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.58 ซึ่งด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73 รองลงมาคือ การวัดผลและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย 4.58 และด้านที่เรียนมีความพึงพอใจน้อยกว่าด้านอื่นๆคือ ด้านสื่อการสอนมีค่าเฉลี่ย 4.48

ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำวิจัยเรื่องนี้ในทุกๆ รายวิชา

เอกสารอ้างอิง

ฉันทนา ภาคบงกชและคณะ, การสำรวจคุณลักษณะทางวิจัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย กรุงเทพฯ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
 ดวงเดือน พันธุมนาวิน, จิตวิทยาธรรมและจิตวิทยาภาษา กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช, 2542
 พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต), “วินัย: เรื่องใหญ่กว่าที่คิด.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 2538
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชา 32304 : การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540
 สุรพงษ์ ชูเดช, ผลของการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขาที่มีต่อการพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจในเรื่องวัฏจักรการทำงานเครื่องยนต์
ผู้ดำเนินการ นายสุนทร จันทร์สี
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1)พัฒนาการสอนเพื่อใช้ทักษะเกี่ยวกับเครื่องยนต์ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดการสอน งานซ่อมเครื่องยนต์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สื่อการสอนงานเครื่องยนต์ดีเซล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาได้ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 32.69 ซึ่งเป็นค่าร้อยละที่น่าพอใจ

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาอื่นๆ

เอกสารอ้างอิง

นวลจิตต์ เขาว์กิริติพงษ์, การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูวิชาชีพ
วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจ หลักการทำงานของเครื่องยนต์ดีเซล
ผู้ดำเนินการ นายสมรรถชัย สุน้อย
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1)พัฒนาการสอนงานเครื่องยนต์ดีเซลสำหรับนักเรียน ชั้น ปวช.2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนชุดการสอนงานเครื่องยนต์ดีเซล ผลการเปรียบเทียบก่อนและหลังเรียน มีความรู้เพิ่มมากขึ้นกว่าการก่อนเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขางานยานยนต์ จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น สื่อการสอนงานส่งกำลังรถยนต์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความตั้งใจ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 65.38

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาอื่นๆ

เอกสารอ้างอิง

นวลจิตต์ เขาว์กิริติพงศ์, การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูวิชาชีพ
วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535

ชื่อเรื่อง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ ให้มีวินัยและความรับผิดชอบในการเรียน วิชาเครื่องล่างและ ส่งกำลังยานยนต์
ผู้ดำเนินการ	นายพลวัฒน์ ลักษณะภาคภูมิ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน นักศึกษา ปวส. 1/1-2 ปีการศึกษา 2559 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นการสังเกตและการสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษา สขย.1/1-2 ปีการศึกษา 1/2559 จำนวน 26 คน มีความเอาใจใส่ต่อการเรียนรับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น โดยการสังเกตจากบรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

- โยธิน คันสนยุทธ และคณะ, **จิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, หน้า 381, 2533
- จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 364, 2533
- ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ, **การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
- จุมพล หนีมพานิช และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542

ชื่อเรื่อง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง
ผู้ดำเนินการ	นายทวิณ สุภักดี
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนให้ดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น โดยสังเกตจากบรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

- โยธิน คັນสนยุท และคณะ, **จิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, หน้า 381, 2533
- จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 364, 2533
- ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ, **การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
- จุมพล หนิมพานิช และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542

ชื่อเรื่อง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง
ผู้ดำเนินการ	นายสากล แวไวสง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนรู้ให้ดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปีที่ 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการอาชีพพล อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสังเกต การสัมภาษณ์ การพูดคุย การใช้คำมั่นสัญญาและทฤษฎีเสริมแรง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปีที่ 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ควรออกเยี่ยมบ้านพบผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- โยธิน คັນสนยุทธ และคณะ, **จิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, หน้า 381, 2533
- จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 364, 2533
- ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ, **การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
- จุมพล หนิมพานิช และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542

ชื่อเรื่อง	การแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจวิธีการต่อการเริ่มเดินมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายวัชรตล เอนอ่อน
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการต่อการเริ่มเดินมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติในการต่อได้เร็วขึ้น และถูกต้องแม่นยำตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นวิธีการสอน ใช้แบบชุดสอนซ่อมเสริม เรื่อง การเริ่มเดินมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาจำนวน 2 คน สามารถทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ตั้งเกณฑ์เอาไว้

ข้อเสนอแนะ ครูผู้สอนต้องเน้นการทบทวนเนื้อหา

เอกสารอ้างอิง

- สุโท เจริญสุข, การพัฒนาจิตสำนึก กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์พิมพ์เกษศ, 2520
- สุนารี เตชะโชควิวัฒน์, ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ด้วยตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง วิทยานิพนธ์ศษ.ม (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล, จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการรบกวนนอนในห้องเรียน ของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ที่
เรียนวิชา ดิจิตอลเบื้องต้น 2104 - 2107

ผู้ดำเนินการ นายดลธรรม คุระโคตร

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการรบกวนนอนของนักเรียน และเพื่อแก้ไขปัญหาการรบกวนนอนของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ที่เรียนวิชา ดิจิตอลเบื้องต้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า เนื้อหาวิชามีความยากมากเกินไป นักเรียนติดเกมส์คอมพิวเตอร์ มีชั่วโมงว่างมากเกินไป

ข้อเสนอแนะ ควรนำข้อมูลที่ได้ ไปหาวิธีแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนต่อไป

เอกสารอ้างอิง

ดวงเดือน พันธุนาวิน, จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช, 2554

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกอย่างถูกวิธี
ผู้ดำเนินการ นายกฤษณะ เสนไสย
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของการเรียนวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเปรียบเทียบในการต่อใช้งานและการใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 1/1-2 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ชุดฝึกวงจรอิเล็กทรอนิกส์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การนำชุดฝึกวงจรอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักศึกษาใช้งานเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา เพื่อให้ได้ความรู้ที่ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ ควรนำชุดฝึกมาใช้ในกลุ่มของผู้เรียนเพราะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านการปฏิบัติเป็นอย่างดี

เอกสารอ้างอิง

ดวงเดือน พันธุนาวิน, จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช, 2554

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถนำกฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า และพลังงานไฟฟ้าไปประยุกต์ใช้งานได้ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 คน โดยใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมการสร้างภาพจากจินตนาการด้วยตัวนักเรียนเอง
ผู้ดำเนินการ	นายภัทระ ชันตงแก้ว
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถนำกฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า และพลังงานไฟฟ้าไปประยุกต์ใช้งานได้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 1/1-2 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็น แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนจำนวน 10 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินที่ตั้งไว้ ร้อยละ 60% ของคะแนนเต็ม จำนวนทั้งสิ้น 10 คน โดยรวมเป็น 100%

ข้อเสนอแนะ ควรมีการพัฒนาภาพที่สร้างด้วยตัวนักศึกษาเองให้เป็นแบบมีความเป็นมืออาชีพมากขึ้นเพื่อการสื่อสารที่จำ เข้าใจ และนำไปใช้ที่คงทนมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

[http://www.truelookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/2750-00/\[2015,November 8\].](http://www.truelookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/2750-00/[2015,November 8].)

[http://www.unigang.com/Article/10409 \[2015,November 8\].](http://www.unigang.com/Article/10409 [2015,November 8].)

[http://www.thaigoodview.com/node/51349 \[2015,November 15\].](http://www.thaigoodview.com/node/51349 [2015,November 15].)

[www.lamptech.ac.th \[2015,November 21\].](http://www.lamptech.ac.th [2015,November 21].)

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. 1/1-2 โดยใช้กิจกรรมสอนเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายประดิษฐ์ แดงกลาง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางการเรียนในวิชา เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในการใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ว่าสูงขึ้นจากการเรียนโดยไม่ใช้กิจกรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับ ปวส. 1 ห้อง 1-2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีลักษณะและวิธีดำเนินการสร้างและตรวจสอบประสิทธิภาพและคุณภาพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และโดยใช้การทดสอบค่า (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวิชาเรื่อง เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม สูงกว่านักเรียนก่อนใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมให้นำการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริมไปใช้ในการเรียนในรายวิชาต่างๆไป

เอกสารอ้างอิง

โกวิท ศีลาณร, การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TAI เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ชื่อเรื่อง วงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม
ผู้ดำเนินการ ว่าที่ ร.ต.พิสิษฐ์ อางเดช
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการเข้าใจวงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม และเพื่อให้ นักเรียนสามารถจำสูตรต่างๆได้ ซึ่งนักศึกษาจะสามารถคำนวณได้เร็วขึ้น และถูกต้องแม่นยำตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสังเกตพฤติกรรมแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนทุกคนสามารถทดสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80 เป็นไปตามที่ตั้งเกณฑ์เอาไว้

ข้อเสนอแนะ ครูผู้สอนต้องเน้นการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าให้นักเรียนมีทักษะที่สูงขึ้น

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 71, 2532

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล เรื่องอัตราทดแทนของสายพานและเฟืองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (แกนมัธยม ม.6) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน วิชาการวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล ที่เรียนวิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของ เอกสารประกอบการเรียน วิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์เท่ากับ 89.19 / 83.05 คะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ข้อเสนอแนะ

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์กำหนด ดังนั้นจึงนำไปใช้ได้
2. ครูผู้สอนต้องศึกษาทำความเข้าใจในการสร้างเอกสารประกอบการเรียน คู่มือครู กิจกรรมในแต่ละหน่วย การเรียน และขั้นตอนต่างๆ ให้ชัดเจนก่อนนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542
เฉลิมศักดิ์ นามเชียงใหม่, <http://www.thaiedresearch/result.php?id=7186>. เกษตรศาสตร์, 2533

ชื่อเรื่อง	การศึกษาปัญหา และสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
ผู้ดำเนินการ	นายธีระศักดิ์ คงเอม
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา และสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพล ตามความเห็นของครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ และสื่อการเรียนการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1)กลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอน มีการตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับปัญหาปานกลาง 2 ด้าน คือด้านผู้เรียน และด้านครอบครัว ที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของผู้เรียนมากที่สุด 2)กลุ่มตัวอย่าง ผู้เรียน มีการตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับปัญหาปานกลาง คือ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของผู้เรียนมากที่สุด 3)กลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครอง มีการตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับปัญหาปานกลาง คือ ด้านผู้เรียน ที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของผู้เรียนมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ ครูที่ปรึกษาควรเอาใจใส่เป็นอย่างมาก กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครอง

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี, จิตวิทยาการศึกษา.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น, 2550
กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา, คู่มือนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง. กรุงเทพมหานคร

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานกลึงตกร่องชิ้นงาน โดยใช้วิธีการครูผู้สอนควบคุมอย่างใกล้ชิด วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 3100-0009

ผู้ดำเนินการ นายขจรเดช มิตรอุดม

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานกลึงตกร่องชิ้นงาน โดยใช้วิธีการครูผู้สอนควบคุมอย่างใกล้ชิด วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 3100-0009 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินทักษะ การสังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า จากการควบคุมทุกขั้นตอน ผู้วิจัยได้นำแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานกลึงตกร่องชิ้นงาน ใช้วิธีการครูผู้สอนควบคุมอย่างใกล้ชิด และแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานกลึง หลังใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน ผลปรากฏว่านักเรียนจำนวน 1 คน สามารถปฏิบัติงานกลึงตกร่องชิ้นงาน ได้ถูกต้องตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงว่าวิธีการครูผู้สอนควบคุมอย่างใกล้ชิด เป็นอีกวิธีการหนึ่งในการแก้ปัญหานักศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติงานกลึงตกร่องชิ้นงานได้

ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาเงื่อนไขและข้อจำกัดที่แตกต่างกัน ของนักเรียนก่อนทำการวิจัยตามรูปแบบ

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 71, 2532

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิค ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
ผู้ดำเนินการ	นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน 2) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน 3) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน พบว่า ขณะเรียน นักศึกษามักนั่งงาน วิชาอื่นขึ้นมาทำ คิดเป็นร้อยละ 88.20 เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน พบว่า นักศึกษาทำการบ้านเสมอก่อนออกนอกไปเล่น คิดเป็นร้อยละ 45.90 เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า เมื่อมีการแข่งขัน นักศึกษาจะพยายามอย่างเต็มความสามารถ เพราะต้องการเป็นผู้ชนะ คิดเป็นร้อยละ 63.35

ข้อเสนอแนะ ครูควรศึกษารวมชาติของเพศและวัยของนักศึกษา ประกอบพฤติกรรมของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

เอกสารอ้างอิง

เกษม เจนวิไลศิลป์, “การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่อง ระบบบังคับลิ้นวาล์วกำลัง ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 สาขาวิชาช่างยนต์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2540

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความละเอียดของไมโครมิเตอร์
 ผู้ดำเนินการ นายเสกสรร อุทัยอัน
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความละเอียดของไมโครมิเตอร์ นักเรียนระดับ ปวช.2 สาขาช่างกลโรงงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ชั้น ปวช.2/1-2 วิชางานวัดละเอียด จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบงานการอ่านค่าไมโครมิเตอร์ เทคนิคการทำงาน โดยการสาธิตวิธีการ ใบประเมินผลการอ่านค่าไมโครมิเตอร์และแบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ปรากฏมีความตั้งใจ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 23.89

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 71, 2532

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการลับมีดกลึงเกลียว ปีการศึกษา 1/2559
ผู้ดำเนินการ นายสุธี ขวาลา
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แก้ปัญหาการขาดทักษะการลับคมตัดมีดกลึงเกลียว 2) เพื่อผลการตรวจประเมินงานตามใบงาน ของนักเรียน แผนกวิชาช่างเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ระดับชั้น ปวช. 2/1-2 สูงขึ้นตามเกณฑ์ร้อยละ 70 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง กลุ่ม 1-2 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบงานการลับมีดกลึงเกลียว ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนมีความตั้งใจ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 23.89

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 71, 2532

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความยาวบรรทัดเหล็ก
 ผู้ดำเนินการ นายขวัญชัย ทาไม้
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความยาวของบรรทัดเหล็ก นักเรียนระดับ ปวช. 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังชั้น ปวช.1/3-4 วิชางานฝึกฝีมือ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบงานการอ่านค่าความยาวบรรทัดเหล็ก เทคนิคการทำงาน โดยการสาธิตวิธีการ ไปประเมินผลการอ่านค่าความยาวบรรทัดเหล็ก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนมีความตั้งใจ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 23.89

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 71, 2532

ชื่อเรื่อง	การใช้สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นางสุประวีณ์ สุ่มหล้า
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยการใช้ชุดสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ช่วยส่งเสริมความรู้ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนจำนวน 12 คน ที่ใช้นวัตกรรมสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า ปรากฏว่าผลการทดสอบก่อนเรียนร้อยละ 32.99 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบหลังเรียนโดยการใช้สื่อ ผลการสอบสูงขึ้นร้อยละ 67.01 ผู้เรียนทุกคนผ่านการทดสอบ แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนได้มีการพัฒนา ด้านความรู้ ด้านทักษะ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ การเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนนั้นมีคุณค่าและมีบทบาทต่อการเรียนการสอนอย่างมาก แต่สื่อการสอนแต่ละชนิดมีข้อดีและข้อจำกัดในตนเอง การใช้งานโดยการผสมผสานหลายชนิดร่วมกันจะสนองต่อวัตถุประสงค์การเรียน การสอนได้ดียิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- นพคุณ นิศาณี, **จิตวิทยาอุตสาหกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547
- มานพ ชูนิล และภารตี บุตรศักดิ์ศรี, **จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า วิชา หลักการบัญชีเบื้องต้น 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี ประจำภาคเรียนที่ 1/2559
ผู้ดำเนินการ	นางศิริวรรณ รูปสูง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 จำนวน 13 คน ประจำภาคเรียนที่ 1/2559 วิทยาลัยการอาชีพพล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนวิชาการบัญชี จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนและหลัง การใช้แบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนใช้แบบฝึกทักษะมีค่าเฉลี่ย 9.00 หลังจากใช้แบบฝึกทักษะมีค่าเฉลี่ย 17.31 ซึ่งมีผลความก้าวหน้าทางการเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 8.31

ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักบัญชีเบื้องต้น 1 โดยวิธีการสอนแบบปกติและวิธีการสอนโดยใช้เอกสารหรือแบบฝึกทักษะเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน

เอกสารอ้างอิง

- ชาตรี สิทธิเดชและคณะ, การบัญชีการเงิน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พัฒนาวิชาการ (2535) จำกัด, 2552
- นาคยา แสงวันลอย, การบัญชีเบื้องต้น 1.-กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือวิชาการ, 2556
- นิตยา กลิ่นโกมุท, (2550) การพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า ในวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ, ระยอง : โรงเรียนระยองพาณิชยการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์
 ผู้ดำเนินการ นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ วิชา หลักการบัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาโดยใช้กิจกรรมแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบก่อนเรียน เกี่ยวกับการคำนวณค่าเสื่อมราคา ปวส.ชั้นปีที่ 1 สาขาการจัดการ นั้นแสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของแต่ละคนไม่ถึง 10 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 100 สาเหตุเนื่องมาจาก นักศึกษาไม่คุ้นเคยกับหลักการบัญชี หรืออาจจะเคยพบเห็นมาบ้างแต่ยังไม่เข้าใจในหลักการ แต่หลังจากนักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดทั้งสามครั้งแล้วผลปรากฏว่าคะแนนโดยเฉลี่ยของนักศึกษาเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 63.75 เป็นร้อยละ 83.75 คิดเป็นความก้าวหน้าของทั้งนักศึกษาทั้งหมดคือ ร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี, จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530

จินดา สุขมาก, เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน.

กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536

ชื่อเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 สาขางานการบัญชี วิทยาลัย
การอาชีพพล

ผู้ดำเนินการ นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเรียน วิชา การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี
ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สาขางานการบัญชี จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถามพฤติกรรมกรเรียนเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการลงโปรแกรมการบันทึก
บัญชี อยู่ในระดับปานกลางด้วยคะแนน 56.58

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปเปรียบเทียบ

เอกสารอ้างอิง

พิษณุ ฟองศรี, วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพฯ : บริษัทพรอพเพอร์ตี้พรีน จำกัด, 2550

ชื่อเรื่อง	พฤติกรรมการณ์เรียน วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขางานการจัดการทั่วไป
ผู้ดำเนินการ	นางพรพิมล โตเจริญ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการณ์เรียน วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขางานการจัดการทั่วไป ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขางานการจัดการทั่วไป จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามพฤติกรรมการณ์เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) โดยเรียงลำดับจากค่ามากไปหาค่าน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีพฤติกรรมการณ์เรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน ($\bar{X} = 4.33$) มีการวางแผนการเรียน ($\bar{X} = 4.29$) และสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายที่ไม่เข้าใจ ($\bar{X} = 4.19$)

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณา ศักดิ์ศรี, จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530
- จินดา สุขมาก, เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536
- ฉันทนา กลุ่มจิต, กอบพรอินทรตั้งและวิลาวัลย์จตุรจ่าง. การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียนนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 รายวิชาการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม ภาคเรียนที่ 1/2559
ผู้ดำเนินการ	นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาวิชาการตลาด ในรายวิชาการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม ภาคเรียนที่ 1/2559 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น กิจกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอทุกขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนบุคลิกภาพมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน เพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนของผู้สอนและนักศึกษาได้อย่างแท้จริง

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี, จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530

จินดา สุขมาก, เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน.

กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากฎหมายพาณิชย์ของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล โดยใช้แบบฝึกทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน
ผู้ดำเนินการ	นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากฎหมายพาณิชย์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 ห้อง 1/2 แผนกวิชาการบัญชี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 ห้อง 1/2 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบฝึกหัดการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 60 ซึ่งถือได้ว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี, จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530

จินดา สุขมาก, เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหา นักเรียนไม่เข้าใจเรื่อง การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. สาขาการบัญชี รายวิชา การขายเบื้องต้น 1 ประจำปีการศึกษา 1/2559
ผู้ดำเนินการ	นางเบญจกัญญา ปักกิ่งพะลัง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนในชั้นเรียน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบฝึกหัดการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนสามารถ แก้ไขปัญหานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินผ่าน ร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน แต่สิ่งที่ครูผู้สอนสามารถทำให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่ครูผู้สอนได้ตั้งไว้เพื่อให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยครูผู้สอนต้องพยายามหาสื่อในการจัดการเรียนการสอนและหาวิธีการต่างๆ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี, จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530

จินดา สุขมาก, เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะ
วิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการเรียนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพเรื่อง การสร้างตารางและ การตกแต่งเอกสารโดยใช้สื่อประกอบการฝึก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
ผู้ดำเนินการ	นางธัญพร โพธิ์ตา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักการสร้างตาราง และตกแต่งเอกสารให้สวยงามพร้อมสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้จริง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น คำศัพท์คอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีการพัฒนาในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 84

ข้อเสนอแนะ ควรฝึกทักษะการท่องจำคำศัพท์คอมพิวเตอร์ที่มีความสำคัญ หากต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้สูงขึ้น

เอกสารอ้างอิง

พรนภิส ดาราสว่าง, การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้ , คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545

ชื่อเรื่อง	การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพนักเรียนระดับ ปวช.2 สาขา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวช.2 วิชา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2201- 2415
ผู้ดำเนินการ	นายเทพพิทักษ์ หมื่นลิขิต
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1-2
ที่เรียนในรายวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัยเป็นการส่งเสริมเจตคติโดยการใช้คำพูด ในการเสริมแรง การส่งเสริมเจตคติในการใช้การให้ระดับผล
คะแนนการส่งงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การส่งงานวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1-2 อยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ ครูผู้สอนในรายวิชาอื่นๆ ควรมีการสำรวจถึงเจตคติของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมในการส่ง
งานของนักเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเป็นรายบุคคล

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณา ศักดิ์ศรี, จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์นิยมวิทยา, 2530
 กาญจนนา ว่างฉาย, การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน, 2544
 บุญชุม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:ชมรมเด็ก, 2535

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ชั้น ปวช.1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน
ผู้ดำเนินการ	นางสาวนุชรา ศรีบุญ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียนในระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การบ้านมากเกินไป โดยคิดเป็นร้อยละ 65.85 แบบฝึกหัดยากเกินไปคิดเป็นร้อยละ 29.17

ข้อเสนอแนะ ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น

เอกสารอ้างอิง

พรนภิส ดาราสว่าง, การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้ , คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545

ชื่อเรื่อง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียนแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 1/2559
ผู้ดำเนินการ	นายจิรพงษ์ ประวันนา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสังเกต แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียน และการเรียนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

- โยธิน คันสนยุท และคณะ, **จิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, หน้า 381, 2533
- จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 364, 2533

ชื่อเรื่อง	การใช้เกมคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1-2 ช่างกลโรงงาน
ผู้ดำเนินการ	นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมหาลา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาการขาดทักษะในการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1-2 ช่างกลโรงงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นปวช.2/1-2 ช่างกลโรงงาน จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนฝึกของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.33 คะแนนเฉลี่ยหลังฝึก คิดเป็นร้อยละ 72.66

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาบททดสอบก่อนการฝึก – หลังฝึก

เอกสารอ้างอิง

วรรณวิไล พันธุ์สีดา, 12 ก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน สำหรับครูยุคใหม่โรงพิมพ์เจริญกิจ , 2544
ศรียา นิยมธรรม, ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์, 2541

ชื่อเรื่อง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียนวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพ กรณีศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรม
ผู้ดำเนินการ	นางสาวเกศสุณีย์ สุขพลอย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเรียนดีขึ้น ในการเรียนวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ กรณีศึกษานักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบ การสังเกต การสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรม มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ ต่อการ เรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

- โยธิน คันสนยุทธ และคณะ . จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, หน้า 381, 2533
- จีราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ . จิตวิทยาทั่วไป .พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศาสตร์ ,
หน้า 364, 2533.
- ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ.การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการจำคำศัพท์ เรื่อง อุปกรณ์ต่างๆ ในการให้บริการของนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการโรงแรม วิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รหัสวิชา 2701-2005
ผู้ดำเนินการ	นางกมลวรรณ มิตรอุดม
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการท่องคำศัพท์ของนักเรียน นักศึกษาโดยใช้กิจกรรมแบบฝึกเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษในรายวิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รหัสวิชา 3701-2005 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบก่อนการเรียน(per-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน(post-test) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาสามารถทำคะแนนได้เพิ่มขึ้นจากเดิม คิดเป็นความก้าวหน้า ร้อยละ 31.66

ข้อเสนอแนะ การสร้างแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์นี้อาจจะใช้รูปแบบที่หลากหลายออกไป เช่น อาจจะมีรูปภาพหรือในรูปแบบของการฟัง เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

ประชุม พลเมืองดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุด และการค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานเครื่องกลและการผลิต เรื่อง โมเมนตัม ของนักศึกษาสาขางานเทคนิคอุตสาหกรรมการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น
ผู้ดำเนินการ	นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ เพื่องานเครื่องกลและการผลิต เรื่อง โมเมนตัม ของนักศึกษาสาขางานเทคนิคอุตสาหกรรมการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ที่ได้จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ กับการสอนปกติ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาสาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่องานเครื่องกลและการผลิต เรื่องโมเมนตัม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) ร้อยละ สถิติแบบ t-test Dependent และประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E1/E2

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานเครื่องกลและการผลิต เรื่อง โมเมนตัม ของนักศึกษาสาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค จิ๊กซอว์ ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ สูงกว่าการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ เรื่องโมเมนตัม มีค่าเท่ากับ 0.7428 หมายความว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.28

ข้อเสนอแนะ ควรอธิบายรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองก่อนการดำเนินการวิจัยตามรูปแบบที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ, คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2544

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
ผู้ดำเนินการ	นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง-พูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาก่อนและหลังการทดลอง ได้มาจากวิธีการสุ่มอย่างง่ายเพื่อจัดเป็นกลุ่มทดลอง โดยได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาใช้เวลาทดลอง 10 คาบๆละ 60 นาที กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล อำเภอกงหรา จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง-พูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง-พูด การอ่านและการเขียนก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลอง การฟัง – พูด คิดเป็นร้อยละ 100 การอ่าน คิดเป็นร้อยละ 98 และการเขียน คิดเป็นร้อยละ 63

ข้อเสนอแนะ ในขั้นตอนการสอนผู้สอนอาจนำบันทึกเสียงหรือโปรแกรมการนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์มาเสนอเนื้อเรื่องเพื่อเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้คุ้นเคยกับสำเนียงของเจ้าของภาษาและรูปแบบการสอนใหม่ๆซึ่งอาจทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- นลินี บพิตรสุวรรณ, การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนและแรงจูงใจในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือ ครู. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537
- นวลจันทร์ แซ่เท้น, การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความรับผิดชอบในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่พัฒนาด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ (รูปแบบที่ 1) กับการสอนตามคู่มือ, 2538

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนคำกับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ ปวช.2 วิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นางสาววิจิตตรา หล้าอยู่
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนคำ กับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 วิทยาลัยการอาชีพพล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกการเขียนสะกด ทั้ง 2 ชุด ก่อน-หลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบการอ่าน ร,ล คำควบกล้ำ คิดเป็นร้อยละ 50 แบบทดสอบการอ่าน ฉ,ช คิดเป็นร้อยละ 66.66 แบบทดสอบการอ่าน ถ,ท คิดเป็นร้อยละ 55.55 แบบทดสอบการแบ่งวรรคตอนในการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 66.66

ข้อเสนอแนะ การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำก่อนทดลอง ร้อยละ 87 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก เพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ 18

เอกสารอ้างอิง

- นายประยงค์ โชติการณ, การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้สะกดคำยากกลุ่มทักษะ ภาษาไทย .
กาฬสินธุ์ , 2532
- นางภัทรานิษฐ์ ธรรมศิริรักษ์, การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด
เขียนไทย.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ โดยใช้เทคนิคการท่องสูตรคูณสำหรับนักเรียนแผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นางสาวปวีณา ท้าวยา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของการใช้วิธีการท่องสูตรคูณในรูปแบบต่างๆ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการคิดคำนวณโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบ และการสำรวจความคิดเห็น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช.1 นักจำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบสูตรคูณ 100 ข้อ ครั้งที่ 1 และ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบสูตรคูณ ครั้งที่ 1 ร้อยละ 72.46 และครั้งที่ 2 ร้อยละ 79.26 โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ สามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ไปเป็นแนวทางประกอบในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการ. 2543
 นฤมล กิจไพศาลรัตนา, **ความคิดเห็นของนิสิตคณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาทักษะการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ (240-0102), 2543**

ชื่อเรื่อง การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
 ผู้ดำเนินการ นางสาวสายฝน ไยบัว
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล ที่มีระดับผลการเรียนแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น ที่ศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือแบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล มีระดับผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.5

ข้อเสนอแนะ วิทยาศาสตร์ เป็นวิชาหนึ่งที่ทำให้ให้นักศึกษาส่วนใหญ่ ปวดหัวและเบื่อ แม้จะมีประโยชน์สำหรับนักเรียนอย่างมากในอนาคต แนวทางที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจในวิทยาศาสตร์ ดังนี้ ควรเพิ่มการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ลงในบทเรียน และสร้างแรงจูงใจในให้นักศึกษาอยากรู้ อยากเห็นว่าวิทยาศาสตร์มีความสำคัญ และนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายๆด้าน

เอกสารอ้างอิง

จินดา พรหมณ์ชู, การใช้เทคนิคการสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติในวิชาเคมี เรื่อง สารประกอบอินทรีย์ ของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง จังหวัดยะลา

ชื่อเรื่อง	การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม
ผู้ดำเนินการ	นางสาวรัตนชुณี คลังเงิน
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม ในการอ่านภาษาอังกฤษและเข้าใจความหมายมากยิ่งขึ้น โดยใช้กิจกรรมการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือใบงานที่มีประกอบอยู่ รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยผู้วิจัยได้จัดทำทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งทำการวิเคราะห์ผลคะแนน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบก่อนการเรียน แบบทดสอบหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.66

ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาความรู้พื้นฐานของผู้เรียน เพื่อที่จะทำให้การจัดกลุ่มการเรียนรู้ได้เหมาะสม

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2555**. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2555

กิดานันท์ มะลิทอง, **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2556

ชม ภูมิภาค, **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2554

ชม ภูมิภาค, **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2557

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเสิร์ฟตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในที่มีผลต่อความแม่นยำในกีฬาตะกร้อ
ผู้ดำเนินการ	นายชลธวรรช คำผาย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลของการฝึกทักษะการเสิร์ฟตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในที่มีผลต่อความแม่นยำในกีฬาตะกร้อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกช่างกลโรงงาน ชั้น ปวช.1/1-2 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบทักษะการเสิร์ฟตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน ในกีฬาตะกร้อก่อนการฝึกของกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนร้อยละก่อนฝึกเท่ากับ 11.66 ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4 ค่าร้อยละหลังการฝึก 33.33

ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาผลของการฝึกทักษะการเป็นฝ่ายรับเพื่อทำคะแนนในกีฬาตะกร้อที่มีความแม่นยำ

เอกสารอ้างอิง

- นายอานนท์ พุ่มขุน, ได้ทำการศึกษา “ผลของการฝึกจินตภาพก่อนและหลังการฝึกเตะจุดโทษที่มีต่อความแม่นยำในกีฬาฟุตบอล” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
- นายเบ็ญจพล เบ็ญพลากร, กล่าวว่า กีฬาเป็นการออกกำลังกายทั้งทางร่างกายและสมรรถภาพผู้ที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจึงเป็นผู้ที่มีความสุข วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การหาอัตราทดเฟือง รายวิชา คณิตศาสตร์ยานยนต์ ของนักศึกษาระดับ ชั้น ปวช.3 สาขางานยานยนต์ ภาคเรียนที่ 2/2559 โดยเน้นกิจกรรมทำแบบฝึกหัด
ผู้ดำเนินการ	นายอภิวัฒน์ นาคอก
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาการคำนวณหาอัตราทดเฟือง โดยวิธีเน้นกิจกรรมทำแบบฝึกทักษะการเรียน โดยวิธีแบบฝึกทักษะต่างๆ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนชั้น ปวช.3 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า จากการทดสอบจะเห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนได้ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้งหมดคิดเป็นค่าเฉลี่ย 65.38 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่น่าพอใจ

ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีการเพิ่มกิจกรรมการฝึกทักษะสอดแทรกในรายวิชา เพื่อเป็นการฝึกการคำนวณหาอัตราทดเฟือง เป็นการเพิ่มทักษะให้แก่ผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม, การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิชย์, 2543

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯโรง : พิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2539

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาที่นักเรียนไม่สามารถบำรุงรักษาระบบรองรับน้ำหนักรถจักรยานยนต์ นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล 4 คน โดยการสอนซ่อมเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่สูงขึ้น ประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล แผนกวิชาช่างยนต์ ระดับปวช. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบความรู้สอนซ่อมเสริมเรื่องระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์เล็ก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานของระบบรองรับน้ำหนักรถจักรยานยนต์ โดยคิดเป็นร้อยละดังนี้ 1) นายโชคดี นาทาม คิดเป็นร้อยละ 90 2) นายธีรพัฒน์ นามโธสง คิดเป็นร้อยละ 80 3) นายสุธี มีโพธิ์กลาง คิดเป็นร้อยละ 80 4) นายนพเดช โสนีย์ คิดเป็นร้อยละ 90

ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีการเพิ่มกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย และควรนำเอาสื่อการสอนต่างๆ มาประยุกต์เข้ากับรายวิชาเพื่อให้การเรียนการสอนเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม, การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิชย์, 2543

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2539

ชื่อเรื่อง	ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ผู้ดำเนินการ	นายยงยุทธ ทิพย์มาก
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน รายวิชา ปรับแต่งเครื่องยนต์เบื้องต้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 วิทยาลัยการอาชีพพล เพื่อนำผลการศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษารายวิชา งานปรับแต่งเครื่องยนต์เบื้องต้น จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.58 ซึ่งด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73 รองลงมาคือการวัดผลและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย 4.58 และด้านที่เรียนมีความพึงพอใจน้อยกว่าด้านอื่นๆคือ ด้านสื่อการสอนมีค่าเฉลี่ย 4.48

ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำวิจัยเรื่องนี้ในทุกๆ รายวิชา

เอกสารอ้างอิง

- ฉันทนา ภาคบงกชและคณะ, การสำรวจคุณลักษณะทางวิจัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย กรุงเทพฯ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
- ดวงเดือน พันธมนาวิน, จิตวิทยาธรรมและจิตวิทยาภาษา กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช, 2524
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต), “วินัย: เรื่องใหญ่กว่าที่คิด.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 2538
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชา 32304 : การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540
- สุรพงษ์ ชูเดช, ผลของการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขาที่มีต่อการพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542

ชื่อเรื่อง	การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ วิชางานวัดละเอียดช่างยนต์
ผู้ดำเนินการ	นายวิรัช สุตน้อย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขางานยานยนต์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีคุณธรรมพื้นฐานโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่านักศึกษามีคุณธรรมพื้นฐานที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ คุณธรรมด้านสุภาพ รองลงมาคือ คุณธรรมด้านสะอาด มีน้ำใจ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ประหยัด

ข้อเสนอแนะ ควรชี้แจงให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ให้ชัดเจนเพื่อการดำเนินการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต), “วินัย: เรื่องใหญ่กว่าที่คิด.” วารสารพุทธปริทัศน์ศาสตร์, 2538
สุรพงษ์ ชูเดช, ผลของการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขาที่มีต่อการพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญญาทิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาเรื่อง หลักการทำงานเครื่องยนต์
ผู้ดำเนินการ นายสุนทร จันทะสี
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาการสอนเพื่อใช้ทักษะเกี่ยวกับเครื่องยนต์ สำหรับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดการสอน งานเครื่องยนต์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น สื่อการสอนงานเครื่องยนต์ดีเซล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้ผ่านเกณฑ์ในการประเมินทั้งหมดคิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.26 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่น่าพอใจ

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

นวลจิตต์ เขาว์กิตติพงศ์, การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูวิชาชีพ
วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการขาดวินัยในนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2/1-4
 ผู้ดำเนินการ นายสมรรถชัย สุน้อย
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้น ปวช.2 กลุ่มชย.2/1-4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น การสังเกต การสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้น ได้ค่าเฉลี่ย 3.89

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

โยธิน คันสนยุท และคณะ, **จิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, หน้า 381, 2533
 จีราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 364, 2533

ชื่อเรื่อง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน วิชาโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2559
ผู้ดำเนินการ	นายพลวัฒน์ ลักษณะภาคภูมิ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2/2559 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษา ปวส.2 ปีการศึกษา 2/2559 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นการสังเกตและแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษา ปวส.2 ปีการศึกษา 2/2559 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการเรียน วิชาโครงการ ในรายชื่อนักศึกษาไม่เคยนอนหลับในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.35

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

- โยธิน คันสนยุท และคณะ, **จิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, หน้า 381, 2533
- จีราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 364, 2533
- ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ, **การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
- จุมพล หนิมพานิช และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชา วิศวกรรม ภาคเรียนที่ 2/2559
ผู้ดำเนินการ	นายทวิณ สุภักดี
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในวิชา วิศวกรรม รหัสวิชา 2104-8501 ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมส่งงานของนักเรียนในการส่งงาน แบบฝึกหัดหลังเรียนและการทำใบงานปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบฝึกหัดท้ายบท สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อนักเรียนได้รับการฝึกให้มีนิสัยที่ตรงต่อเวลาในการส่งงานและมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านการทำงานครั้งต่อไปได้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะ ควรมีการสำรวจการส่งงานในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

เอกสารอ้างอิง

ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ, การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539

ชื่อเรื่อง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง
ผู้ดำเนินการ	นายสากล แววโธสง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนให้ดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสังเกต และการสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อผู้วิจัยดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียน ปรากฏว่าค่าสูงสุดคือ นักเรียนตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 77.78 และค่าต่ำสุดคือ ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่ถูกต้องเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 50.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ควรออกเยี่ยมบ้านพบผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น
2. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรร่วมมือกันแก้ไขและสะท้อนปัญหาต่างๆของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

เอกสารอ้างอิง

- โยธิน คันสนยุท และคณะ, **จิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, หน้า 381, 2533
- จิรภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป** . พิมพ์ครั้งที่4 . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 364, 2533
- ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ, **การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
- จุมพล นิมพานิช และคณะ, **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพล ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชา หม้อแปลงไฟฟ้า
ผู้ดำเนินการ	นายดลธรรม คุระโคตร
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในวิชาหม้อแปลงไฟฟ้า กลุ่มตัวอย่างการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการหาคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีการพัฒนาระดับการส่งงานของตนเองดีขึ้นเป็นลำดับ สำหรับนักเรียนที่ทำงานส่งตรงเวลาเดิมอยู่แล้วก็มีการพัฒนาในด้านความเรียบร้อยของงานเพิ่มมากขึ้นจากเดิมอีกด้วย คิดเป็นร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการสำรวจการส่งงานในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. เพิ่มวิธีการแก้ปัญหาและหาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งงานล่าช้าหรือไม่ส่งงานเลย

เอกสารอ้างอิง

- สุโท เจริญสุข, **การพัฒนาจิตสำนึก**. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2520
- สุนารี เตชะโชควิวัฒน์, **ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูวินัยในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง**
วิทยานิพนธ์ศษ.ม (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล, **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

ชื่อเรื่อง	การแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาไม่เข้าใจวิธีการต่อควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายวัชรตล เอนอ่อน
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการต่อการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติในการต่อได้เร็วขึ้น และถูกต้องแม่นยำตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นวิธีการสอน ใช้แบบชุดสอนซ่อมเสริม เรื่อง การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาจำนวน 2 คน สามารถทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ตั้งเกณฑ์เอาไว้

ข้อเสนอแนะ ครูผู้สอนต้องเน้นการทบทวนเนื้อหา

เอกสารอ้างอิง

- สุโท เจริญสุข, การพัฒนาจิตสำนึก กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์พิมพ์ณศ, 2520
- สุนารี เตชะโชควิวัฒน์, ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูวินัยในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง วิทยานิพนธ์ศษ.ม (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล, จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หัวข้อเรื่องผังงาน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยวิธีการท่องจำ
ผู้ดำเนินการ	นายกฤษณะ เสนไสย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หัวข้อเรื่อง ผังงาน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.1 วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบเรื่องผังงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนทดสอบทั้งหมดก่อนเรียน คิดเป็นค่าร้อยละ 40.84 นักเรียนมีคะแนนทดสอบทั้งหมดหลังเรียน คิดเป็นค่าร้อยละ 50.19 แสดงว่าแสดงผลการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หัวข้อเรื่องผังงาน ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ ควรนำชุดฝึกมาใช้ในกลุ่มของผู้เรียนเพราะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านการปฏิบัติเป็นอย่างดี

เอกสารอ้างอิง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง <http://bsq.vec.go.th/course/it/ith01.htm>

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถนำกฎเคอร์ซอร์ซอฟต์แวร์ไปประยุกต์ใช้งานได้ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 คน โดยใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมจากการสร้างแผนภาพและบทเพลงด้วยตัวกลุ่มนักเรียนเอง
ผู้ดำเนินการ	นายภัทร ชันดงแก้ว
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถนำกฎเคอร์ซอร์ซอฟต์แวร์ไปประยุกต์ใช้งานได้ โดยใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมจากการสร้างแผนภาพและบทเพลงด้วยตัวกลุ่มนักเรียนเอง โดยการนำแผนภาพและบทเพลงที่สร้างขึ้นให้นักเรียนในชั้นเรียนทุกคนเรียนรู้และร้องบทเพลงในระยะเวลาประมาณโดยรวม 10 ชั่วโมง หลังจากนั้นประเมินตามสภาพจริงโดยการให้แสดงวิธีทำแบบทดสอบ เพื่อหาผลการเรียนรู้หลังจากการใช้บทเพลง และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนที่สอนโดยใช้วิธีปกติกับการสอนโดยใช้วิธีสร้างแผนภาพและบทเพลง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 1/1-2 จำนวน 9 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนจำนวนทั้งหมด 9 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินที่ตั้งไว้ ร้อยละ 60 แสดงว่าการแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถนำกฎเคอร์ซอร์ซอฟต์แวร์ไปประยุกต์ใช้งานได้ ของนักเรียนได้ผลดีขึ้นทุกคน

ข้อเสนอแนะ ควรมีการพัฒนาบทเพลงที่สร้างด้วยผู้เรียนเองให้เป็นแบบมีความเป็นมืออาชีพมากขึ้น เพื่อการสื่อสารที่จำ เข้าใจ และนำไปใช้ที่คงทนมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

<http://www.unigang.com/Article/10409> [2015,November 8].

<http://www.thaigoodview.com/node/51349> [2015,November 15].

www.lamptech.ac.th [2015,November 21].

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. 2 ห้อง 1/2 , 3/4 โดยใช้กิจกรรมสอนเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายประดิษฐ์ แดงกลาง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพัฒนาการทางการเรียนในวิชา การออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในการใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ว่าสูงขึ้นจากการเรียนโดยไม่ใช้กิจกรรมประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับ ปวส. 2 ห้อง 1/2 , 3/4 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีลักษณะและวิธีดำเนินการสร้างและตรวจสอบประสิทธิภาพและคุณภาพ ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม สูงกว่า ก่อนใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม คิดเป็นร้อยละ 75

ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมให้นำการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ไปใช้ในการเรียนในรายวิชาต่างๆไป เพราะการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม จะทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น นักเรียนที่ระดับผลการเรียนต่ำจะมีความกระตือรือร้นในการเรียนขึ้น
2. ก่อนทำการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ควรมีการแนะนำให้นักศึกษาเข้าใจและพิจารณาดูระยะเวลาในการจัดสอนของกิจกรรมสอนซ่อมเสริมที่เหมาะสม

เอกสารอ้างอิง

โกวิท ศิลาณร, การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค TAI เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กสม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ระบบการประเมินคุณภาพผลมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540

ชื่อเรื่อง วงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม (รายวิชาเครื่องเสียง)
ผู้ดำเนินการ ว่าที่ ร.ต.พิสิษฐ์ อัจเดช
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้นักเรียนเข้าใจวงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม 2) ให้นักเรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของเครื่องมือวัดไฟฟ้าได้และสามารถตั้งการวัดได้ถูกต้องแม่นยำและอ่านค่าที่ทำการวัดได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ชุดฝึกวงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบทั้ง 3 ครั้ง ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 80 ตามที่ตั้งเกณฑ์เอาไว้

ข้อเสนอแนะ ครูผู้สอนต้องเน้นการท่องสูตรคำนวณวงจรไฟฟ้าให้มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 71, 2532

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชา คณิตศาสตร์เครื่องกล เรื่อง อัตราทดแทนของสายพานและเฟืองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (แกนมัธยม ม.6) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชา คณิตศาสตร์เครื่องกล เรื่อง อัตราทดแทนของสายพาน และเฟือง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (แกนมัธยม ม.6) ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (แกนมัธยม ม.6) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล เรื่อง อัตราทดแทนของสายพาน และเฟือง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (แกนมัธยม ม.6) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์เท่ากับ 84.0/90.5 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ ครูผู้สอนควรศึกษาขั้นตอนในการใช้ให้เข้าใจในการใช้ให้เข้าใจในการวางแผน กำหนดกิจกรรมการฝึกไว้ให้แน่นอน

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ, เอกสารเสริมสร้างความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532
- กัญญา โพธิวัฒน์, พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. สุรินทร์ ช โครงการตำราการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ คณะครูศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2542

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาการเรียนการสอนไม่ครบตามหลักสูตร รายวิชา งานวางแผนโรงงาน โดยใช้ใบงานสำเร็จรูป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
ผู้ดำเนินการ	นายธีระศักดิ์ คงเอม
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเกิดความล่าช้าในการสอนเนื้อหาซ้ำซ้อน จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ครบหรืออาจไม่ทันตามกำหนด ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาชั้น ปวส.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ของวิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นใบงานและแผนการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ใบงานสำเร็จรูป มีประสิทธิภาพของกระบวนการและของผลลัพธ์ เป็น 80/80

ข้อเสนอแนะ ในการศึกษาค้นคว้าใบงานสำเร็จรูปรายวิชาเป็นการศึกษาด้วยตนเองบางครั้งความสามารถในการรับรู้ขึ้นอยู่กับความสนใจส่วนบุคคล

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม, การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิชย์, 2543

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯโรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2539

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหานักเรียนระดับ ปวส.2 สาขาวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ไม่ติดตามงานในรายวิชา โครงการ
ผู้ดำเนินการ	นายขจรเดช มิตรอุดม
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการแก้ปัญหา นักเรียนระดับ ปวส.2 สาขาเทคนิค อุตสาหกรรม ไม่ติดตามงานในรายวิชาโครงการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยเป็นแบบประเมินทักษะ การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า จากการควบคุมทุกขั้นตอน ผู้วิจัยได้นำแบบบันทึกผลการติดตามความก้าวหน้าของ งาน และแบบบันทึกผลจากนำเสนอชิ้นงานที่นำมาให้ครูที่ปรึกษาตรวจสอบ พร้อมให้คำแนะนำ หลังใช้วิธีการ ควบคุมทุกขั้นตอน ผลปรากฏว่านักศึกษา จำนวน 15 คน สามารถส่งผลงานเข้าร่วมประกวดวิชาโครงการ คิด เป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ นักศึกษาแต่ละคนมีเงื่อนไขและข้อจำกัดแตกต่างกัน เช่น วิทยุ ทีวี เวลา ภาระหน้าที่ ผู้วิจัยต้องเป็นผู้ที่มีความอดทน และเสียสละ จึงจะทำให้ผลการวิจัยสัมฤทธิ์ผลได้ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 71, 2532

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมการเรียน วิชา วัสดุช่างอุตสาหกรรมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ผู้ดำเนินการ	นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตร(ปวช.) แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตร(ปวช.) แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้

ข้อเสนอแนะ ครูควรศึกษาธรรมชาติของเพศ และวัยเรียนของนักเรียน ประกอบกับพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจ

เอกสารอ้างอิง

เกษม เจนวิไลศิลป์, “การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่อง ระบบบังคับเลี้ยวกำลัง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 สาขาวิชาช่างยนต์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร อดสาหกรรมมหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2540

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในงานเชื่อมไฟฟ้าท่าราบ ปีการศึกษา 2/2559
ผู้ดำเนินการ สิบเอกยุทธนา ออดโรสง
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในการเชื่อมไฟฟ้าท่าราบ นักศึกษาระดับ ปวช.2/1-2 สาขาไฟฟ้ากำลัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ชั้น ปวช.2/1-2 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบงานเชื่อมไฟฟ้าท่าราบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา นักศึกษามีความตั้งใจโดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 95.38

ข้อเสนอแนะ ควรนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 71, 2532

ชื่อเรื่อง	ศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการบัญชี ระดับชั้น ปวส.2
ผู้ดำเนินการ	นางสุประวีณ์ สุ่มห้ำ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการบัญชี ระดับชั้น ปวส.2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามพฤติกรรมการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.46)

ข้อเสนอแนะ ควรนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณา ศักดิ์ศรี, จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530
- จินดา สุขมาก, เอกสารประกอบเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุรนันทนา, 2536.
- ฉันทนา กล่อมจิต, กอบพร อินทรตั้ง และวิลาวัลย์ จตุรจรัส. การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียน นักเรียนมหาวิทยาลัยขอนแก่น. งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยการขอนแก่น, 2543

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบัญชีบริษัทจำกัด เรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับบริษัทจำกัด โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
ผู้ดำเนินการ	นางศิริวรรณ รูปสูง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้การเรียนวิชา บริษัทจำกัด เรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับบริษัทจำกัด โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิงคิดเป็นร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบัญชีบริษัทจำกัด มีผลการทดสอบหลังการเรียนรู้แบบบูรณาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 54.54

ข้อเสนอแนะ รูปแบบของการเรียนการสอนควรมีการชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เอกสารอ้างอิง

พิสนุ พองศรี, วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพฯ : บริษัทพรอพเพอร์ตี้พรีน จำกัด, 2550

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการคำนวณผลกำไรขาดทุน
 ผู้ดำเนินการ นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาการคำนวณส่วนแบ่งกำไรขาดทุนวิชา การบัญชีห้างหุ้นส่วน ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการคำนวณส่วนแบ่งตามอัตราส่วน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนมีทักษะในการคำนวณอัตราส่วนแบ่งกำไรขาดทุน ที่ได้เรียนมาใช้และทำแบบฝึกหัดหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 50

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี, จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530

จินดา สุขมาก, เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาการไม่ส่งงานของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รหัสวิชา 3201-2011
ผู้ดำเนินการ	นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการไม่ส่งงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาในระดับ ปวส. ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า แบบสอบถามเพื่อแก้ปัญหาการไม่ส่งงานของนักศึกษา ระดับ ปวส. ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล แสดงให้เห็นว่า แบบฝึกหัดยาก ทำไม่ได้และติดงานในรายวิชาอื่นๆ คิดจากนักศึกษา 32 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับอันดับที่ 1 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ ควรนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

- ครรรชิต มาลัยวงศ์, **วารสารการศึกษาแห่งชาติ** :นโยบายไอทีกับระบบงานข้อมูลการศึกษา. หน้า 47-21, 2538
- ทัศนีย์ กิติวินิต, **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบในการทำงานของพนักงาน**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2540

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ของนักเรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล โดยใช้ แบบฝึกทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน
ผู้ดำเนินการ	นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา กฎหมายพาณิชย์ ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 ห้อง 1/2 แผนกวิชาการบัญชี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยใน ครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 ห้อง 1/2 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยเป็น แบบฝึกหัดการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 60 จำนวน 5 คน ซึ่งถือได้ว่าผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี, **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530

จินดา สุขมาก, **เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักศึกษา ระดับชั้นปวส.2 รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2/2559
ผู้ดำเนินการ	นางสาววิมลลักษณ์ สายธิปไตย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ในรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2/2559 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาการจัดการทั่วไป วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอทุกขั้นตอนอยู่ในระดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 63.15 และนักศึกษามีความเป็นผู้นำในการตัดสินใจอยู่ในระดับต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 42.10

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี, จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530

จินดา สุขมาก, เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาที่ศึกษาไม่เข้าใจเรื่อง กระบวนการขยายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาการบัญชี รายวิชา การขายเบื้องต้น 2 ประจำปีการศึกษา 2/2559
ผู้ดำเนินการ	นางเบญจกาญจน์ ปักกิ่งพะลัง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เป็นการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน 2) เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน 3) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหานักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 4) เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนสามารถแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินผ่าน ร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะ นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน ครูผู้สอนควรทำให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่ได้ตั้งไว้เพื่อให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 71, 2532

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการพูดในที่สาธารณะ ของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นางสาวกนกนุช จันทรเทศ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การพัฒนาบุคลิกภาพการพูด การแสดงออก การนำเสนอตนเองในที่สาธารณะ และเพิ่มพูนศักยภาพและความสามารถที่ก้าวสู่ความเป็นสากลมากขึ้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาการตลาด สาขางานการตลาด จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนการเรียนมีการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะในการพูดหัวข้อความสามารถเฉพาะด้านต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 83.33 หลังการเรียนมีการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะในการพูดหัวข้อความสามารถเฉพาะด้านสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 58

ข้อเสนอแนะ นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน ครูผู้สอนควรทำให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่ได้ตั้งไว้เพื่อให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เอกสารอ้างอิง

วาริชฐา เนียมน้อย M.B.A. (Marketing), การพัฒนาบุคลิกภาพนักขาย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชา โปรแกรมทางสถิติ สำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ประจำปีการศึกษา 2/2559
ผู้ดำเนินการ	นางสาวนุชรา ศรีบุญ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนให้ถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอนยิ่งขึ้นและให้นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยการอาชีพพล ที่เรียนอ่อนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 2 คน ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้แบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการเรียนวิชาโปรแกรมทางสถิติของนักเรียนที่เรียนอ่อนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล จากผลการทดสอบ 2 ครั้งโดยมีเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60 ปรากฏว่าครั้งที่ 1 ได้ร้อยละ 45 และ 15 ตามลำดับครั้งที่ 2 ได้ ร้อยละ 85 และ 75 ตามลำดับ ซึ่งแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ ควรฝึกเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ยังมีข้อบกพร่องในด้านทักษะการปฏิบัติ โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อบกพร่องนั้นๆ

เอกสารอ้างอิง

พรณภิส ดาราสว่าง, การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่าน Cloud computing รายวิชา ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ผู้ดำเนินการ	ว่าที่ รต.หญิงวรรณธิตา วรสุทธิพงษ์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้บทเรียนบนสื่อการเรียนรู้ผ่านเว็บ Cloud computing รายวิชา ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส) ปีที่ 2 กลุ่ม 1 จำนวน 10 คน ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ การพัฒนาบทเรียนบนสื่อการเรียนรู้ผ่าน Cloud computing เรื่องรายวิชาระบบฐานข้อมูลและการออกแบบอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.38

ข้อเสนอแนะ รูปแบบน่าจะมีความหลากหลาย ควรมีมีัลติมีเดียในเว็บที่ทันสมัย

เอกสารอ้างอิง

เอกพันธ์ คำปัญญา, การวิเคราะห์และออกแบบระบบ. กรุงเทพฯ : ซัคเซสมิเดีย Word press คืออะไร. (ม.ป.ป.), 2550

ชื่อเรื่อง	การใช้บทเรียนออนไลน์สำหรับนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/1-2 ช่างกลโรงงาน
ผู้ดำเนินการ	นายเทพพิทักษ์ หมั่นลิตร
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Edmodo 2) เพื่อวัดประสิทธิภาพบทเรียนออนไลน์แบบปฏิสัมพันธ์ เรื่องระบบเครือข่าย วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย 3) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Edmodo เรื่องระบบเครือข่าย วิชา การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/1-2 ช่างกลโรงงาน จำนวน 14 คน ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Edmodo สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาทั้งหมดจำนวน 14 คน ได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน การเรียนสูงขึ้นหลังจากเรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 20.27 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 25.77

ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดอบรมฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม e-Learning ให้แก่ทั้งอาจารย์ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนก่อนเริ่มการศึกษา รวมทั้งให้ผู้สอนอื่นอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

พรณภิส ดาราสว่าง, การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้ , คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2/1-2) การไม่ส่งงาน / การบ้าน
ผู้ดำเนินการ	นายจิรพงษ์ ประวันนา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ แบบสอบถาม จำนวน 15 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพลในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.85

ข้อเสนอแนะ ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น

เอกสารอ้างอิง

พรนภิส ดาราสว่าง, การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้ , คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ในงาน เรื่อง คุณสมบัติสูตร Excel ของนักเรียน ปวช. 1/1-2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล อ.พล จ.ขอนแก่น
ผู้ดำเนินการ	นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมहाลา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ เรื่อง คุณสมบัติสูตร Excel ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า เรียนดีขึ้น ซึ่งก่อนการทำแบบทดสอบคะแนน คิดเป็นร้อยละ 60 แต่หลังการทำแบบทดสอบคะแนนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 96

ข้อเสนอแนะ ควรฝึกและแนะนำเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาที่ยังมีข้อบกพร่องในด้านทักษะการปฏิบัติ โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อบกพร่องของผู้เรียนนั้นๆ

เอกสารอ้างอิง

วรรณวิไล พันธุ์สีดา, 12 ก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน สำหรับครูยุคใหม่ โรงพิมพ์เจริญกิจ สิงหาคม 2544
 ศรียา นิยมธรรม, ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรานนการพิมพ์, 2541

ชื่อเรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นเรียนชั้นปีที่ 2 สาขาการโรงแรม วิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รหัสวิชา 2701-2005

ผู้ดำเนินการ นางกมลวรรณ มิตรอุดม

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นในการเรียนวิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาการโรงแรม จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสังเกต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 70.80

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า 71, 2532

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง การเคลื่อนที่แบบพรเจกไทล์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น
ผู้ดำเนินการ	นายกิตติภาส นั่งสูงเนิน
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่องการเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตทัศน์กับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ คิดเป็นร้อยละ 74.28

ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตทัศน์ควรอธิบายรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองก่อนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินไปตามแผนที่วางไว้

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ, **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544
- ชาตรี เกิดธรรม, **เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช, 2547
- วารินทร์ แก้วอุไร, **หลักสูตรและการสอนเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. พิษณุโลก : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบัน, 2542

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนอกเวลา (นิทานภาพประกอบ)
ผู้ดำเนินการ	นางประภาพร บึงลอย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน นอกเวลา (นิทานประกอบภาพ) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาเครื่องมือกล ปวช.2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็น นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาเครื่องมือกล ปวช.2 วิทยาลัยการอาชีพพลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 39.75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.75 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียน

ข้อเสนอแนะ นักเรียนที่ยังอ่านหนังสือไม่คล่อง ครูควรช่วยเหลือและเอาใจใส่เป็นพิเศษ ครูอ่านเรื่องให้นักเรียนฟังก่อนแล้วให้นักเรียนอ่านตาม

เอกสารอ้างอิง

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, “ชุดการสอนระดับมัธยมศึกษา,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับมัธยมศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 13, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, หน้า 491-497, 2537

ดวงเดือน แสงชัย, การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ผู้ดำเนินการ	นางสาววิจิตตรา หล้าอยู่
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็น นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 86.47

ข้อเสนอแนะ ครูควรหาวิธีและรูปแบบที่จะทำบทเรียนให้สนุกสนานน่าสนใจ ด้วยกิจกรรมแปลกๆ ใหม่ๆ มาประกอบอยู่เสมอ

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ, คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1/1-4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ผู้ดำเนินการ	นางสาวปวีณา ท้าวยา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ของแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1/1-4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิทยาลัยการอาชีพพล ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ตามกรอบของวิทยาลัยการอาชีพพล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1/1-4 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วนร้อยละ ภาคเรียนที่2/2559 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.80 หลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.06 และเมื่อเปรียบเทียบพบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 11.17 คิดเป็นร้อยละ 27.26 แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนควรพัฒนาคุณภาพของคำถามและวิธีการถามให้มีประสิทธิภาพดีกว่าที่เป็นอยู่
2. ครูควรสร้างบรรยากาศในการเรียนเพื่อการมีปฏิสัมพันธ์เป็นกันเองระหว่างครูกับผู้เรียนที่ดีขึ้น

เอกสารอ้างอิง

ธีระพร วีระถาวร, อัตราส่วนร้อยละ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

ชื่อเรื่อง	การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับ ปวช.1
ผู้ดำเนินการ	นางสาวสายฝน ไยบัว
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล ที่มีระดับผลการเรียนแตกต่างกัน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น ที่ศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล มีระดับผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.5

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ลงในบทเรียน
2. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอยากรู้อยากเห็นว่าวิทยาศาสตร์มีความสำคัญและนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายๆด้าน

เอกสารอ้างอิง

จินดา พรหมณัฐ . การใช้เทคนิคการสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติในวิชาเคมี เรื่อง สารประกอบอินทรีย์ ของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา.

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเสิร์ฟวอลเลย์บอลด้วยมือบนที่มีผลต่อความแม่นยำในกีฬาวอลเลย์บอล
ผู้ดำเนินการ นายชลธรรษ คำผาย
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกทักษะการเสิร์ฟวอลเลย์บอลด้วยมือที่มีผลต่อความแม่นยำในกีฬาวอลเลย์บอล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกบัญชี ชั้น ปวส.1/1-2 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบทักษะการเสิร์ฟวอลเลย์บอลด้วยมือบน ในกีฬาวอลเลย์บอลก่อนการฝึกของกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนร้อยละก่อนฝึกเท่ากับ 3.50 ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4 ค่าร้อยละหลังการฝึก 13.50

ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาผลของการฝึกทักษะการเป็นฝ่ายรับเพื่อทำคะแนนในกีฬาตะกร้อที่มีความแม่นยำ

เอกสารอ้างอิง

นายเบ็ญจพล เบ็ญพลากร, กล่าวว่า กีฬาเป็นการออกกำลังกายทั้งทางร่างกายและสมรรถภาพผู้ที่เล่นกีฬา หรือออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจึงเป็นผู้ที่มีความสุข วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบ Pre-test และ Post-test ของนักเรียนชั้น ปวช.1/1-2 แผนกการโรงแรม
ผู้ดำเนินการ	นางสาวอภิญญา ท้าวยา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการจดคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับค่านามนับไม่ได้ของนักเรียนชั้นปวช.1/1-2 แผนกวิชาการโรงแรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็น นักเรียนชั้นปวช.1/1-2 แผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบวัดความรู้ด้านคำศัพท์ Pre-test และ Post-test สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียน

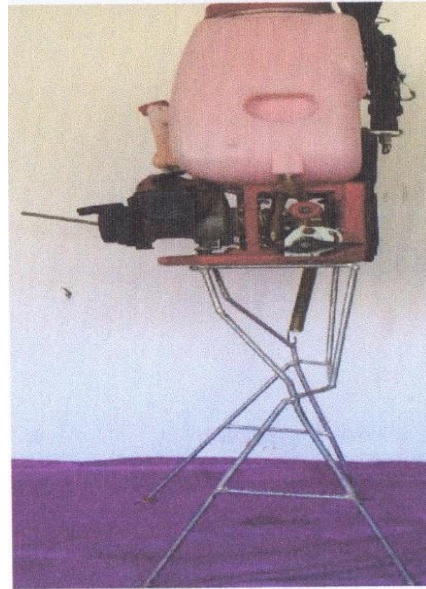
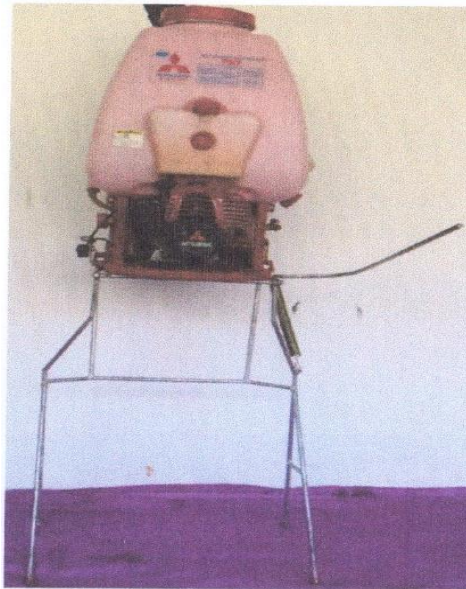
ข้อเสนอแนะ ควรสร้างแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์อาจจะใช้รูปแบบอื่นที่นอกจากการเขียนเพียงอย่างเดียว เช่นการฟัง การอ่าน หรือการพูดคุย เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “ชุดการสอนระดับมัธยมศึกษา,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 13, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, หน้า 491-497, 2537

ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	อุปกรณ์ช่วยยกถังฉีดพ่น
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายไพโรจน์ มะลา 2. นายชัยเชษฐ บุญสุระ
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายอภิวัฒน์ นาคอก
ประโยชน์และคุณลักษณะ	1. เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์เสริมช่วยผ่อนแรงในการยกถังฉีดพ่น 2. เพื่อให้สามารถยกถังฉีดพ่นได้ง่ายสะดวกและรวดเร็ว 3. ช่วยลดความเสี่ยงจากอันตรายที่เกิดจากการแบกหรือยกถังฉีดพ่น 4. ใช้กับถังฉีดพ่นประเภทติดตั้งเครื่องยนต์เล็ก



รูปที่ 1 อุปกรณ์ช่วยยกถังฉีดพ่น

สิ่งประดิษฐ์

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

อุปกรณ์ตั้งศูนย์งานกลึง

ชื่อผู้ประดิษฐ์

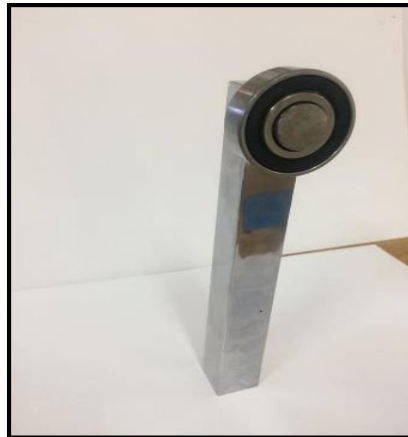
- | | |
|-----------------|------------|
| 1. นายชลธิ | พิมพ์ศรี |
| 2. นายจักรพันธ์ | หิรัญเขต |
| 3. นายนราธิป | แก้วสาย |
| 4. นายบุญอนันต์ | เอี่ยมนอก |
| 5. นายชิษณุพงษ์ | นาบำรุง |
| 6. นายสหรัตน์ | บำรุงรัตน์ |

อาจารย์ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. นางสาวอรุณรัตน์ | เก่งกว่าสิงห์ |
| 2. นายขวัญชัย | ทาไม้ |
| 3. นายเสกสรร | อุทัยอัน |

ประโยชน์และคุณลักษณะ

อุปกรณ์ตั้งศูนย์งานกลึงนี้ เป็นเครื่องมือพิเศษที่ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อให้สามารถลดเวลาในที่ใช้ในการตั้งศูนย์ชิ้นงานของผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากทางคณะผู้จัดทำได้ใช้การทดสอบการตั้งศูนย์ชิ้นงานแบบเดิม เพื่อเปรียบเทียบกับการทำงานโดยใช้อุปกรณ์ตั้งศูนย์งานกลึง และให้นักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมลงมตีความพึงพอใจในการใช้งาน



รูปที่ 2 อุปกรณ์ตั้งศูนย์งานกลึง

สิ่งประดิษฐ์

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์การอนุรักษ์พลังงาน

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

ถังหมักพิทักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ชื่อผู้ประดิษฐ์

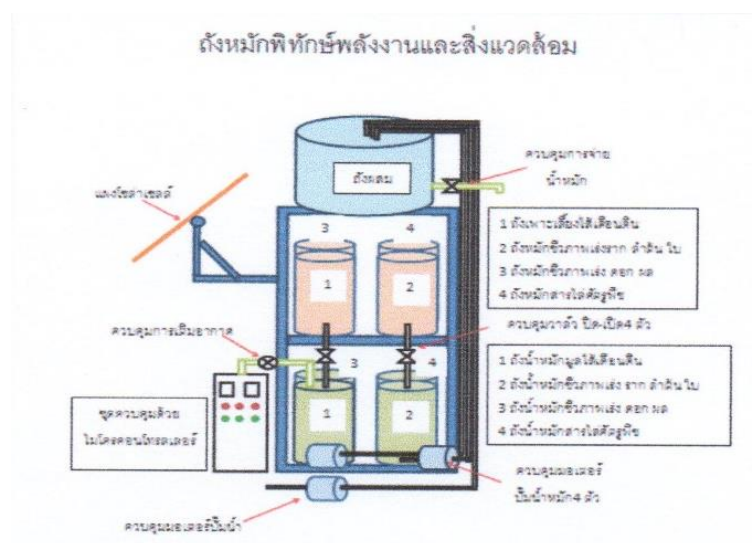
- | | |
|-------------------|------------|
| 1. นายศุภกิตต์ | ธีรสาร |
| 2. นายพิชัย | หงส์แดง |
| 3. นางสาวสุกัญญา | สมอนา |
| 4. นายพงษ์สวัสดิ์ | ประไพธานัง |
| 5. นายสาธิต | มาตรวังแสง |
| 6. นายวัชรพงษ์ | ผลสวิง |
| 7. นายอภิชาติ | ชนะพันธ์ |
| 8. นายธนกร | บุบผา |
| 9. นายทศพร | พลโยธา |

อาจารย์ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. นายภัทร | ซันดงแก้ว |
| 2. นายธีระศักดิ์ | คงเอม |
| 3. นายขวัญชัย | ทาไม้ |
| 4. ว่าที่ ร.ต.พิสิษฐ์ | อาจเดช |
| 5. นายเทพพิทักษ์ | หมื่นลิตร |
| 6. นางสาวนงคราญ | หวานชม |

ประโยชน์และคุณลักษณะ

ได้ถังหมักพิทักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งประดิษฐ์ชิ้นหนึ่งในการทำ
เกษตรแนวตั้งปลอดสารพิษ ต้นทุนต่ำ กำไรสูง และยังยืนด้วยจุลินทรีย์ในพื้นที่
4 ตารางเมตรเป็นตัวอย่งนำร่อง



รูปที่ 3 ถังหมักพิทักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

สิ่งประดิษฐ์

ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

พานพุ่มจากเปลือกข้าวโพด

ชื่อผู้ประดิษฐ์

1. นายชยักร พลกล้า
2. นายนฤมล สิงมะม่อ
3. นางสาวศิริัญญา ม่วงมี
4. นายมานพ โสตา
5. นางสาวชฎาพร สืบสำราญ
6. นายเกรียงศักดิ์ แสงจันทร์
7. นางสาวเสาวลักษณ์ เหมือนอิน
8. นางสาวอัมพร เกตุธนบดี
9. นางสาวนิรชา พรหมทัน
10. นายณัฐวัตร บุเหล่า

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. นางสุประวีณ์ สุ่มกล้า
2. นางศิริวรรณ รูปสูง
3. นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว
4. นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา

ประโยชน์และคุณลักษณะ

1. ได้ผลิตภัณฑ์ พานพุ่มจากเปลือกข้าวโพด สามารถจำหน่ายได้เป็นสินค้าประจำ วิทยาลัยการอาชีพพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
2. เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุธรรมชาติที่เหลือใช้
3. เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว



รูปที่ 4 พานพุ่มจากเปลือกข้าวโพด

สิ่งประดิษฐ์

ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

เครื่องประดับจากเกล็ดปลา

ชื่อผู้ประดิษฐ์

1. นางสาวชนิดา ลาเพื่อย
2. นางสาวศิริรัตน์ สีทองดี
3. นางสาวชาลิสสา เทพรัง
4. นางสาววาสนา หวังผล

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. นางสาวรัตนชुณี คลังเงิน
2. นางสาววิจิตรา หล้าอยู่
3. นายชลธวรราช คำผาย

ประโยชน์และคุณลักษณะ

เครื่องประดับจากเกล็ดปลาประดิษฐ์ขึ้นมาสามารถนำมาประดับเพื่อความสวยงามได้ หรือทำสิ่งประดิษฐ์เป็นของขวัญอย่างอื่นได้อีก เครื่องประดับจากเกล็ดปลา มีความสวยงามแวววาวและมีอายุการใช้งานนานเหมือนกับเครื่องประดับอื่นที่มีขายตามท้องตลาด



รูปที่ 5 เครื่องประดับจากเกล็ดปลา

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	อุปกรณ์ช่วยสอยมะม่วง V.2
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายปัญญา คำวาปี 2. นายนัฐวุฒิ เกทะโล
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายสุธี ขวาลา 2. นายขจรเดช มิตรอุดม 3. นางสาวอรุรรัตน์ เก่งกว่าสิงห์
ประโยชน์และคุณลักษณะ	1. ลดแรงงานคนที่ใช้ในการสอยมะม่วง 2. ลดระยะเวลาในการสอยมะม่วง 3. สามารถเคลื่อนย้ายไปมาสะดวกในพื้นที่ต่างๆ



รูปที่ 6 อุปกรณ์ช่วยสอยมะม่วง V.2

สิ่งประดิษฐ์

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

สื่อการเรียนรู้เรื่องฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ V.2

ชื่อผู้ประดิษฐ์

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. นายพีระพงษ์ | ไวยคำ |
| 2. นายอนุชา | แหล่งหล้า |
| 3. นายวทีญญ | ปานมงคล |
| 4. นายกัมปนาท | สกิจจวา |

อาจารย์ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. นางสาวนุชรา | ศรีบุญ |
| 2. นางสาวจุฑาทิพย์ | พรหมหาลา |
| 3. นางธัญพร | โพธิ์ตา |
| 4. นายจिरพงษ์ | ประวันนา |

ประโยชน์และคุณลักษณะ

เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ V.2



รูปที่ 7 สื่อการเรียนรู้เรื่องฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ V.2

สิ่งประดิษฐ์

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

บัญชีครัวเรือนนำใช้

ชื่อผู้ประดิษฐ์

1. นางสาวนภัส ประนัดดา
2. นางสาวทิพวรรณ ทับไมตรี
3. นางสาวศิริรัตน์ ลีทองดี
4. นางสาวชนิษฐา โสภา
5. นายจตุรรัตน์ คุณมะโคตร
6. นางสาวพรธิดา พรหมนอก
7. นางสาวสุวรรณ สมภาร

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. นางสุประวีณ์ ส่วยหล้า
2. นางศิริวรรณ รูปสูง
3. นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว
4. นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา

ประโยชน์และคุณลักษณะ

จัดบันทึกความทรงจำรายรับรายจ่ายประจำวันประจำเดือน ทราบถึงแหล่งที่มาของรายรับรายจ่าย ตัดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น การวางแผนการรับจ่ายเงิน พัฒนาตนเอง รักตนเอง รักครอบครัว รักชุมชน รักประเทศชาติมากขึ้น น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



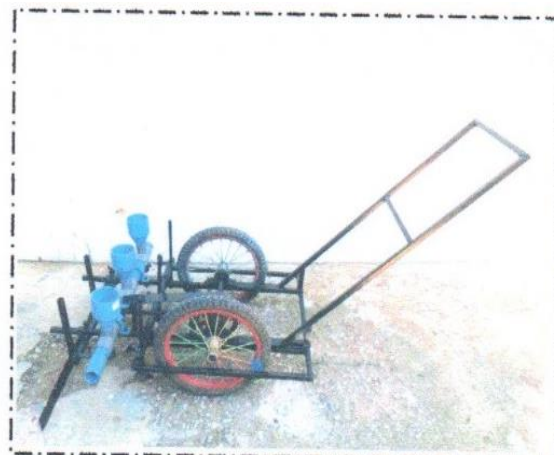
รูปที่ 8 บัญชีครัวเรือนนำใช้

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 1	สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	เครื่องเป่าฟองสบู่ธรรมชาติ	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายชานนท์ โหมदनอก	2. นายอนุสรณ์ เที้ยงผดุง
	3. นายก้องกอดากร เผือดนอก	4. นายจิรวิธ ดวงชัย
	5. นายภาคภูมิ โคตรมณี	6. นายกฤษฎา แสงมีด
	7. นายศิริชัย ม่วงมั่งมี	
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายดลธรรม คุระโคตร	2. นายทวิณ สุภักดี
	3. นายสากล แวไรสง	4. นายวัชรตล เอนอ่อน
ประโยชน์และคุณลักษณะ	<p>เพื่อนำของเก่าที่ไม่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์และสร้างมูลค่า เครื่องเป่าฟองสบู่ธรรมชาตินี้ยังมีราคาถูกกว่าเครื่องในท้องตลาดหลายเท่า เนื่องจากทำมาจากวัสดุที่ราคาต้นทุนไม่สูงมากแต่ประสิทธิภาพในการทำงานเทียบเท่าได้กับที่ท้องตลาดจำหน่ายทำให้ผู้ประกอบการประหยัดค่าใช้จ่ายได้ในการซื้อไปใช้งาน และสะดวกในการใช้งานเนื่องจากมีรีโมทควบคุมการ เปิด-ปิด สามารถควบคุมการทำงานในระยะ 10 เมตร ซึ่งเหมาะสมเป็นอย่างมากในการนำมาจัดงานกิจกรรมต่างๆ</p>	



รูปที่ 9 เครื่องเป่าฟองสบู่ธรรมชาติ

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	อุปกรณ์หยอดข้าวสบายใจชาวนา	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายปกรณ์	ชัยก่า
	2. นายสง่า	พรมนอก
	3. นายจักรพันธ์	หิรัญเขต
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายจรเดช	มิตรอุดม
	2. นายอนุภาพ	รบไพรินทร์
ประโยชน์และคุณลักษณะ	อุปกรณ์หยอดข้าวสบายใจชาวนา เป็นอุปกรณ์เศษที่ผลิตขึ้นเพื่อสามารถใช้แรงงานเพียงคนเดียว ไม่ต้องใช้เชื้อเพลิงใดๆ สามารถหยอดเมล็ดข้าวข้าวเปลือกได้ 3 แถว ช่วยให้กำหนดระยะห่างระหว่างแถวได้แน่นอน ทำให้เกษตรกรไม่ต้องพบปัญหาข้าวมีจำนวนต้นมาก หรือน้อยเกินไป	



รูปที่ 10 อุปกรณ์หยอดข้าวสบายใจชาวนา

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	อุปกรณ์ตั้งศูนย์ชิ้นงานบนเครื่องกลึง เครื่องกัด และ เครื่องเจาะ	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายธีระ โสณีย์	
	2. นายชินเรศ ชาปัญญา	
	3. นายทศพร สังเกตกิจ	
	4. นายสุภจิตร นาคุดม	
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายธีระศักดิ์ คงแอม	
	2. นายขวัญชัย ทาไม้	
	3. นายอนุภาพ ศรีภูมิ	
ประโยชน์และคุณลักษณะ	ได้อุปกรณ์ช่วยตั้งศูนย์ชิ้นงานบนเครื่องกลึง เครื่องกัดและเครื่องเจาะไว้ใช้งาน ลดเวลาในการตั้งศูนย์ชิ้นงาน ลดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ตั้งศูนย์	



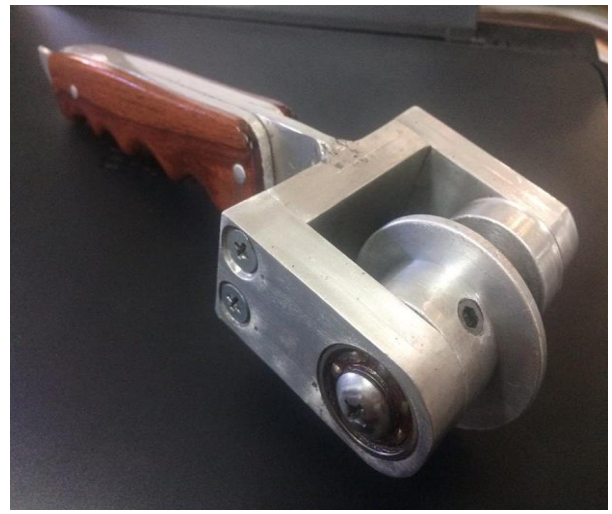
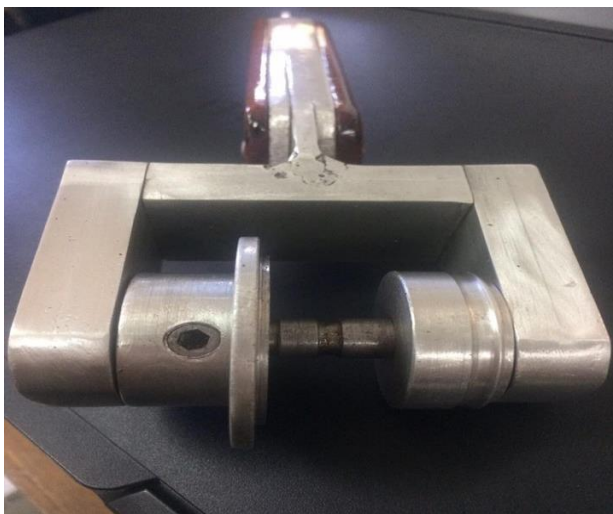
รูปที่ 11 อุปกรณ์ตั้งศูนย์ชิ้นงานบนเครื่องกลึง เครื่องกัด และ เครื่องเจาะ

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 1	สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ราวตากผ้าอัจฉริยะ	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายสหรัฐ	กิจเจริญ
	2. นายสหรัฐ	ประจิตร
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายกฤษณะ	เสนไสย
ประโยชน์และคุณลักษณะ	ลดขั้นตอนการทำงานหรือกิจกรรมอย่างอื่นๆ	



รูปที่ 12 ราวตากผ้าอัจฉริยะ

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	อุปกรณ์อัดยางมั่งลาวด
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายวัชรพงศ์ ผลสวิง 2. นายพรทัยรุ่ง งามพลทอง 3. นายเชษฐา นาบำรุง
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายขวัญชัย ทาไม้ 2. นายธีระศักดิ์ คงเอม 3. นายประดิษฐ์ แดงกลาง 4. นายเสกสรร อุทัยอัน 5. นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์
ประโยชน์และคุณลักษณะ	1. เพื่อสามารถลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพให้เกิดคุณค่าและประโยชน์สูงสุด



รูปที่ 13 อุปกรณ์อัดยางมั่งลาวด

สิ่งประดิษฐ์

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

อุปกรณ์ครอบครกกันกระเด็น

ชื่อผู้ประดิษฐ์

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. น.ส.กมลวรรณ | พันธูเทพ |
| 2. น.ส.มาลัยก้า | สตุทส์ |
| 3. น.ส.พรนภัส | สุทธเสงี่ยม |
| 4. นายวัชรพล | ชนะเพี้ย |

อาจารย์ที่ปรึกษา

นางกมลวรรณ มิตรอุดม

ประโยชน์และคุณลักษณะ

1. ผู้บริโภคได้อุปกรณ์ครอบครกที่สวยงามและแปลกใหม่
2. มีความมั่นใจในการใช้อุปกรณ์ครอบครกเพราะเป็นสิ่งที่แปลกใหม่และสวยงาม
3. การรู้จักการนำส่งที่มีอยู่นำมาทำสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่
4. สามารถต่อยอดในเชิงธุรกิจได้
5. ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด วิเคราะห์



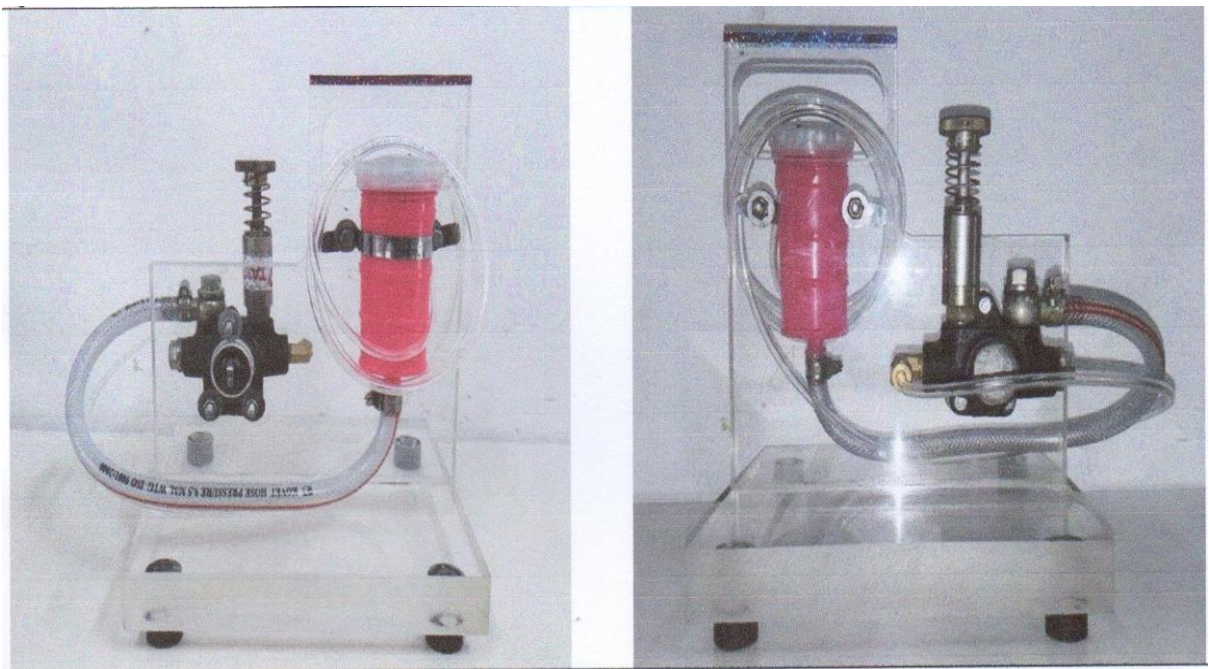
รูปที่ 14 อุปกรณ์ครอบครกกันกระเด็น

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 2	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	อุปกรณ์ช่วยตีกับสายไฟฟ้า	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายปรัชญ์สพล	ศรีโครต
	2. นายนันทวัฒน์	เชียงใหม่
	3. นายกฤษดา	แสงมณี
	4. นายนัฐพล	ลาเพ็ญ
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายทวิณ	สุภักดี
	2. นายจรเดช	มิตรอุดม
ประโยชน์และคุณลักษณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นเครื่องมือ และอุปกรณ์ช่วยในการติดตั้งเดินสายไฟฟ้า 2. เพิ่มความสะดวกในการปฏิบัติงานช่างเดินสายไฟฟ้าภายในบ้าน 3. ช่วยลดเวลาในการปฏิบัติงาน 	



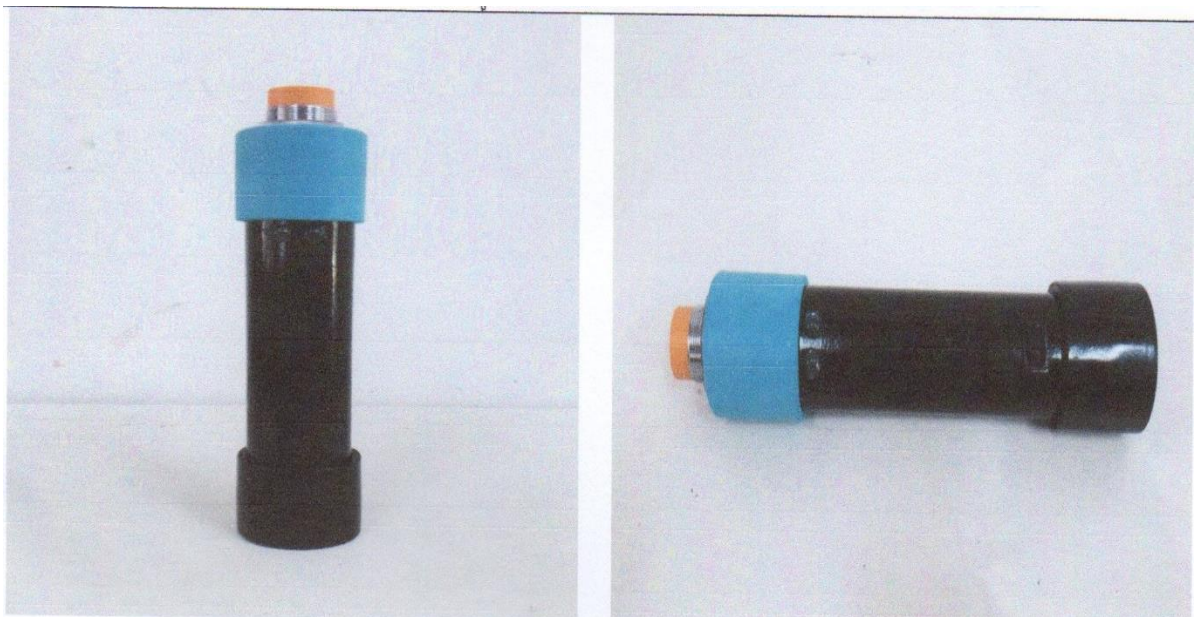
รูปที่ 15 อุปกรณ์ช่วยตีกับสายไฟฟ้า

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 2	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	อุปกรณ์ไล่ลมคลัทซ์และเบรก V.2	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายสทรธชัย	เศรษฐา
	2. นายพัฒนพงษ์	มูลแก่น
	3. นายไพโรจน์	มะลา
	4. นายจิรพงษ์	จำแนก
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายกิตติภาส	นั่งสูงเนิน
	2. นายวรเชษฐ์	วรสุทธิพงษ์
	3. นายชลธวรรษ	คำผาย
	4. นางประภาพร	บึงลอย
ประโยชน์และคุณลักษณะ	1. ใช้เป็นอุปกรณ์เสริมในการไล่ลมคลัทซ์ในรถยนต์และรถจักรยานยนต์ 2. ลดเวลาในการไล่ลมคลัทซ์และเบรกในรถยนต์และรถจักรยานยนต์	



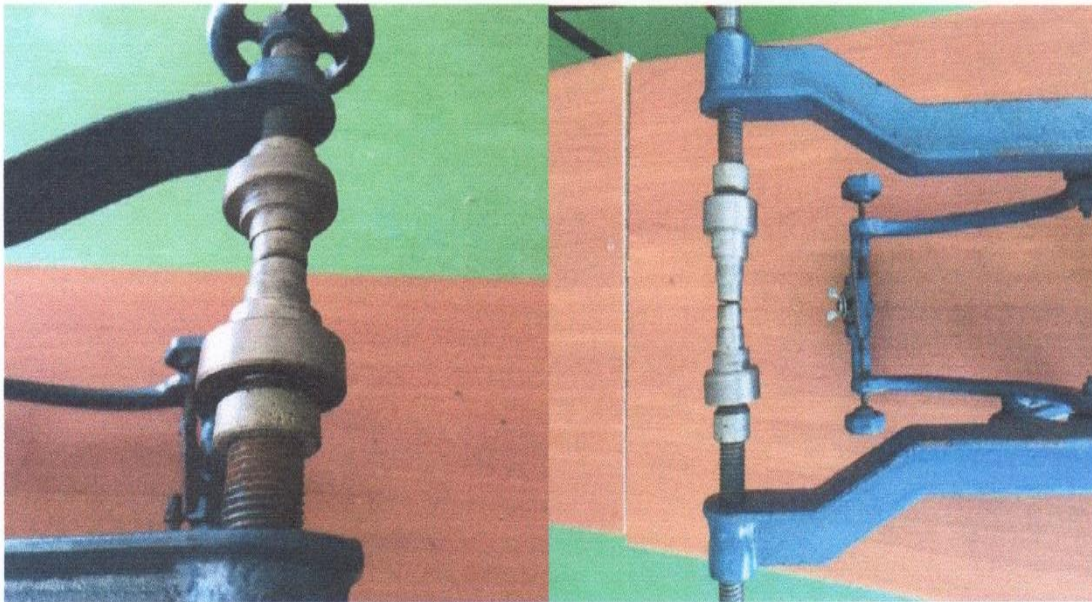
รูปที่ 16 อุปกรณ์ไล่ลมคลัทซ์และเบรก V.2

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 2	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	เครื่องตรวจหาซีลายบนแผ่นผ้าเพดานฉาบเรียบ	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายภาณุวัฒน์ อรุณโน 2. นายเจตคณรงค์ มั่นสาบุญ 3. นายทริชาติ กระทุ้งนันท 4. นายวันชัย ลอยนอก	
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน 2. นายวัชรดล เอนอ่อน 3. นางสาวสายฝน ไยบัว 4. นางประภาพร บึงลอย	
ประโยชน์และคุณลักษณะ	1. ได้เครื่องตรวจซีลายบนบนผ้าแผ่นเรียบที่ช่วยให้การตรวจหาซีลายได้ง่าย และสะดวกมากยิ่งขึ้น 2. สามารถพัฒนาให้ใช้งานกับสถานประกอบการที่บริการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า	



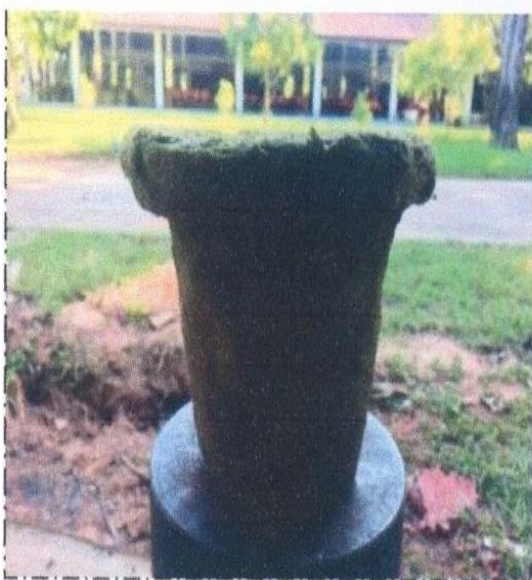
รูปที่ 17 เครื่องตรวจหาซีลายบนแผ่นผ้าเพดานฉาบเรียบ

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 2	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	เครื่องตั้งล้อแบบซีลวดสารพัดรุ่น	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายพิษณุวัฒน์	ใหม่เอี่ยม
	2. นายสิริพงษ์	กุลวินาศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายพลวัฒน์	ลักษณะภาคภูมิ
	2. นายยงยุทธ	ทิพย์มาก
	3. นายวรเชษฐ์	วรสุทธิพงษ์
ประโยชน์และคุณลักษณะ	1. จับคุมล้อได้ทุกขนาด	
	2. สามารถจับคุมล้อทุกรุ่นทุกยี่ห้อ	



รูปที่ 18 เครื่องตั้งล้อแบบซีลวดสารพัดรุ่น

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 2	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	กระถางรักษโลก	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายสมัย นครราช	2. นายพงศ์สวัสดิ์ ประโพง
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายสุธิ ขวาลา	2. นายขจรเดช มิตรอุดม
	3. นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์	
ประโยชน์และคุณลักษณะ	1. ลดการใช้ดินในการผลิตกระถาง 2. นำวัชพืชในแหล่งน้ำมาใช้เกิดประโยชน์ 3. กระถางสามารถสลายตัวลงดินได้เลยโดยจะเป็นปุ๋ยในตัวเอง	



รูปที่ 19 กระถางรักษโลก

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผลิตภัณฑ์จากเมล็ดประตู
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นางสาวกาญจนา ปัตตะสัง 2. นางสาวดาวเรือง เพ็ญศิริยะ 3. นางสาวอชิรญา คำผาย 4. นางสาวชฎาพร สืบสำราญ
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นางสุประวีณ์ สุ่มห้ำ 2. นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา 3. นางศิริวรรณ รูปสูง 4. นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว
ประโยชน์และคุณลักษณะ	ผลิตภัณฑ์ดอกไม้จากเมล็ดประตู สามารถสร้างอาชีพให้กับครอบครัวและชุมชนได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือฝึกสอนอาชีพให้กับชุมชนได้ เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ด้านการจัดสิทธิบัตร หรือการทำการตลาดให้เป็นที่รู้จัก และจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้าน หรือตำบลต่อไป



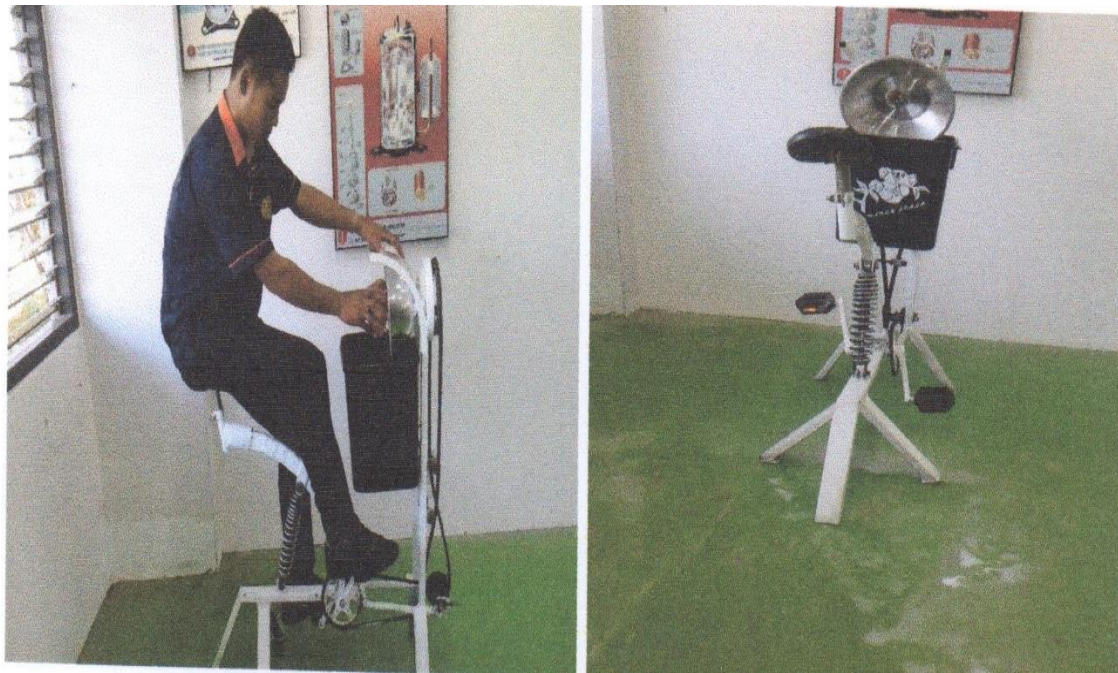
รูปที่ 20 ผลิตภัณฑ์จากเมล็ดประตู

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 3	สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นางสาวสุดารัตน์	เทพเรียน
	2. นางสาวจิรวรรณ	ชายเชื้อ
	3. นางสาวทิพภา	ศรีโยธา
	4. นางสาวจุฬาลักษณ์	อินตา
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นางวิมลลักษณ์	สายธิปไตย
	2. นางสาวสุมาลี	แก้วศรีบุตร
	3. นางเบญจกาญจน์	ปักกิ่งพะลัง
	4. นางสาวกนกนุช	จันทร์เทศ
ประโยชน์และคุณลักษณะ	การนำเส้นพลาสติกมาสานขึ้นรูปให้เป็นตะกร้าใส่ของ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ตามสะดวกซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้มากจากฝีมือของนักศึกษา และได้เรียนรู้จากชุมชนท้องถิ่นเพิ่มเติมทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และได้มีกิจกรรมร่วมกันกับชุมชนท้องถิ่นและครูผู้สอน	



รูปที่ 21 ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 4	สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	จักรยานชุดมะพร้าว	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายศิริชัย ม่วงมั่งมี 2. นายตะวัน ดอกเตย 3. นายกฤษฎา แสงมีด	
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายทวิณ สุภักดี	
ประโยชน์และคุณลักษณะ	1. ผู้ที่ศึกษาหรือผู้ที่สนใจเข้าใจหลักการทำงานภายในรถจักรยานชุดมะพร้าว 2. ผู้ที่ศึกษาหรือผู้ที่สนใจวงจรระบบไฟฟ้าของรถจักรยานชุดมะพร้าว 3. เป็นสื่อการเรียนการสอนที่สามารถอธิบายเข้าใจง่ายและลงมือปฏิบัติได้	



รูปที่ 22 จักรยานชุดมะพร้าว

สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

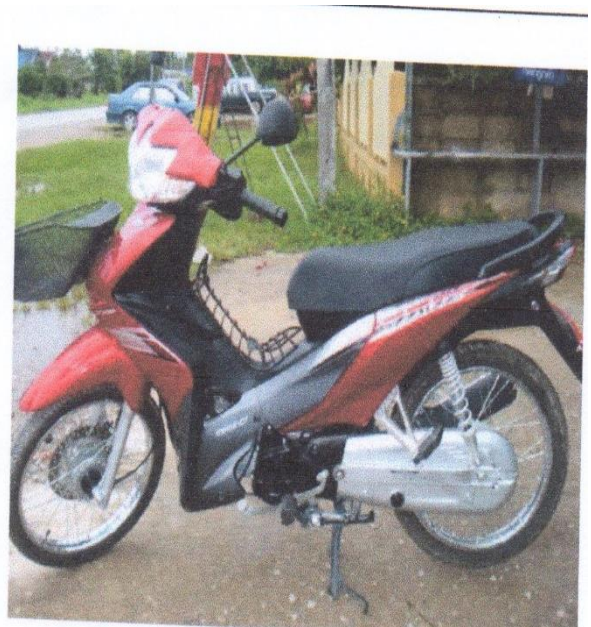
ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ไฟเลี้ยวรถจักรยานยนต์ปิดอัตโนมัติ

ชื่อผู้ประดิษฐ์ 1. นายอมรวิวัฒน์ ศิริมา
2. นายพนมวัน ตมกลาง

อาจารย์ที่ปรึกษา นายอภิวัฒน์ นาคอก

ประโยชน์และคุณลักษณะ

1. ใช้กับรถจักรยานยนต์ที่ใช้รีเลย์ควบคุมการทำงานของไฟเลี้ยว
2. ไฟเลี้ยวรถจักรยานยนต์ปิดได้เองอัตโนมัติตามเวลาที่กำหนดไว้
3. ใช้เป็นอุปกรณ์เสริมเพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์
4. ลดการเกิดอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์เนื่องมาจากการลืมปิดสวิทช์



รูปที่ 23 ไฟเลี้ยวรถจักรยานยนต์ปิดอัตโนมัติ

ประเภทที่ 6

สิ่งประดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ และชีวอนามัย

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

เครื่องดูดฝุ่นดูดน้ำ

ชื่อผู้ประดิษฐ์

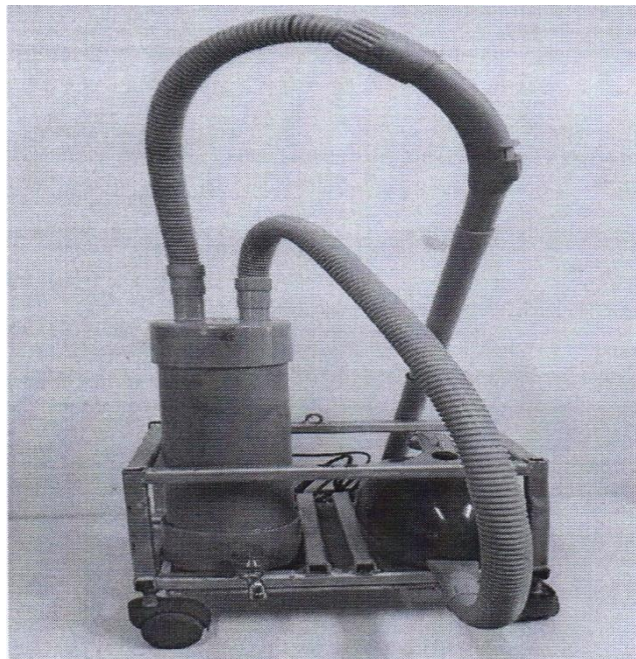
1. นายเจตณรงค์ มั่นสาบุญ
2. นายวันชัย ลอยนอก
3. นายทวิชาติ กระจุกนันท์
4. นายภาณุวัฒน์ อรุณโน

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน
2. นายวัชรดล เอนอ่อน
3. นางประภาพร บึงลอย
4. นางสาวสายฝน ไยบัว

ประโยชน์และคุณลักษณะ

ใช้ในการทำความสะอาดพื้นที่มีน้ำเจิ่งนอง เช่น พื้นตึกอำนวยการ โดม พื้นหินอ่อน และดูดฝุ่นทั่วไปได้ 2 in 1



รูปที่ 24 เครื่องดูดฝุ่นดูดน้ำ

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 7	สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	การทำโดนัทจิ๋วเพื่อสุขภาพ	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นางสาวรัชดา ศรีไว	2. นายสงกรานต์ ทราวุธ
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นางธัญพร โพธิ์ตา	2. นายจิรพงษ์ ประวันนา
ประโยชน์และคุณลักษณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริโภคมีโอกาสได้รับคุณค่าทางโภชนาการเพิ่มขึ้นจากการรับประทานผลิตภัณฑ์โดนัทจิ๋วเพื่อสุขภาพ 2. ทราบถึงความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อโดนัทจิ๋วเพื่อสุขภาพ 3. ผลิตภัณฑ์โดนัทจิ๋วเพื่อสุขภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค 4. เป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกใหม่สำหรับผู้บริโภคทุกเพศทุกวัย 5. เป็นแนวทางในการส่งเสริมสร้างงานสร้างอาชีพ สำหรับผู้สนใจผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ 	



รูปที่ 25 การทำโดนัทจิ๋วเพื่อสุขภาพ

สิ่งประดิษฐ์

ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

การทำของที่ระลึกจากไม้มะขาม

ชื่อผู้ประดิษฐ์

1. นายพัศกร สูงแข็ง
2. นางสาวอริสา สงแสนผาง
3. นางสาวจรรยา สุพงษ์
4. นางสาวกรวรรณ อินทรชัย

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. นางเบญจกาญจน์ ปักกิ่งพะลัง
2. นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย
3. นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร
4. นางสาวกนกนุช จันทระเทศ

ประโยชน์และคุณลักษณะ

1. ผู้ใช้มีความพึงพอใจในของที่ระลึกที่สามารถใช้วางโทรศัพท์ได้
2. การรู้จักนำสิ่งที่มีอยู่ในพื้นที่มาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. สามารถต่อยอดในเชิงธุรกิจได้
4. ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด วิเคราะห์



รูปที่ 26 การทำของที่ระลึกจากไม้มะขาม

สิ่งประดิษฐ์

ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

โคมไฟแฟนซี

ชื่อผู้ประดิษฐ์

1. นางสาวบุษกร ยูพิน
2. นางสาวอรอนงค์ ยอดเปลี่ยน
3. นางสาวจันธิมาทร บุคดี
4. นายนนทวัฒน์ บุคดี

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. นางสาวปวีณา ท้าวยา
2. นางสาวสายฝน ไยบัว
3. นางสาววิจิตตรา หล้าอยู่

ประโยชน์และคุณลักษณะ

1. ผู้บริโภคประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และสามารถประดิษฐ์ใช้เองได้
2. รู้จักนำสิ่งของที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. สามารถต่อยอดในเชิงธุรกิจได้
4. ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด วิเคราะห์



รูปที่ 27 โคมไฟแฟนซี

สิ่งประดิษฐ์

ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

ชื่อสิ่งประดิษฐ์

ดอกไม้จากขวดน้ำพลาสติก

ชื่อผู้ประดิษฐ์

1. นางสาวเปมิกา หวานเสรีจ
2. นางสาวปัทมวรรณ โหมदनอก
3. นางสาวญารากรณ์ พลดงนอก
4. นางสาวมฤดี กิณาลักษณ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย
2. นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร
3. นางเบญจกาญจน์ ปักกิ่งพะลัง
4. นางสาวกนกนุช จันทร์เทศ

ประโยชน์และคุณลักษณะ

ดอกไม้จากขวดน้ำพลาสติก ใช้บูชาพระ เป็นของขวัญ ของฝาก ของที่ระลึก ใช้ตกแต่งภายในบ้าน สถานที่ราชการ ใช้ในงานพิธีต่าง ๆ



รูปที่ 28 ดอกไม้จากขวดน้ำพลาสติก

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 9	สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ที่รองแก้วจากหลอดกาแฟ	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นางสาวสิริยาพร พิมพ์ดีด 2. นางสาวกัลยา ประไมยะ 3. นางสาวขวัญฤทัย ปุทะกิ่ง 4. นางสาวยุวดี สุดโกทา	
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางกมลวรรณ มิตรอุดม	
ประโยชน์และคุณลักษณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบวนการคิดและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะในการประดิษฐ์งานหัตถศิลป์ให้เป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ 2. สร้างอาชีพให้แก่นักศึกษาในระหว่างเรียน 3. ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 	



รูปที่ 29 ที่รองแก้วจากหลอดกาแฟ

สิ่งประดิษฐ์	ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว	
ชื่อสิ่งประดิษฐ์	Application inside compute	
ชื่อผู้ประดิษฐ์	1. นายธนาวุฒิ	อรหันตา
	2. นายสุทธิพงษ์	แสงบัวท้าว
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นายเทพพิทักษ์	หมื่นลิตร
	2. ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณธิดา	วรสุทธิพงษ์
ประโยชน์และคุณลักษณะ	<p>Application inside computer จัดทำขึ้นมาเพื่อให้ กลุ่มนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่มีโทรศัพท์เป็นระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์(Android) สามารถศึกษาความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวอุปกรณ์คอมพิวเตอร์รวมถึงขั้นตอนการประกอบคอมพิวเตอร์แบบพีซี PC ได้ ซึ่งถึงว่าเป็นการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา ให้เกิดประโยชน์อีกช่องทางหนึ่ง</p> <p>คุณลักษณะของโปรแกรมเป็น Application ที่ทำงานบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์(Android)เท่านั้น ซึ่งผู้ที่สนใจสามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชันได้ที่เพลสโตร์(Play Store) ซึ่งรูปแบบการแสดงนั้นสามารถแสดงทุกขนาดจอภาพรวมถึงแท็บเล็ต(Tablet)ได้ การทำงานของแอปพลิเคชันจะทำงานในโหมดออนไลน์เท่านั้น ซึ่งโปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนาคือ Apinventor ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนาผ่านระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www. ai2.appinventor.mit.edu โดยผู้ใช้จะต้องมี บัญชีของwww.gmail.com</p>	



รูปที่ 30 Application inside compute

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายปริญญา	สมมิตร	ผู้อำนวยการ
นายธีระพล	สุวรรณรัตน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายสำเร็จ	พิมพ์ดีด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายโกศล	เลิศล้ำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นางสิรีประภัสสร	สร้อยน้ำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

คณะดำเนินการ

นายสุนทร	จันทะสี
นายกรกฤต	หลุ่งเป้า
นางสาวอุษณีย์	ชัยน้อย